

RAPPORT ANNUEL 2023-2024

Bureau de la qualité
des programmes



UNIVERSITÉ
LAVAL

Vice-rectorat aux études
et aux affaires étudiantes

TABLE DES MATIÈRES

02 PRÉAMBULE

02 MISSION ET MANDAT DU BUREAU DE LA QUALITÉ DES PROGRAMMES

05 PROGRAMMES OFFERTS À L'UNIVERSITÉ LAVAL

06 ÉLABORATION DES PROGRAMMES

20 MODIFICATION DES PROGRAMMES

27 ÉVALUATION DES PROGRAMMES

39 AMÉLIORATIONS PRÉVUES EN 2024-2025

40 ANNEXE 1 - PLANIFICATION DÉCENNALE DES ÉVALUATIONS AU 1^{er} SEPTEMBRE 2024

60 ANNEXE 2 - PROJETS FINANCÉS PAR LE FONDS D'APPUI À L'ÉLABORATION ET À L'AMÉLIORATION CONTINUE DES PROGRAMMES

63 LISTES DES TABLEAUX ET FIGURES



PRÉAMBULE

Le rapport annuel du Bureau de la qualité des programmes présente l'ensemble des activités liées à l'élaboration de programmes, à l'amélioration des programmes (incluant les activités de formation) et à l'évaluation périodique des programmes à l'Université Laval. Ce rapport couvre la période du 1^{er} septembre 2023 au 31 août 2024. Il permet de répondre aux dispositions des articles 1.3 et 1.4 du Règlement des études (édition du 1^{er} septembre 2024) et s'insère dans les dispositions prévues au point 6.2 de la Politique d'évaluation périodique des programmes de formation de l'Université Laval.

MISSION

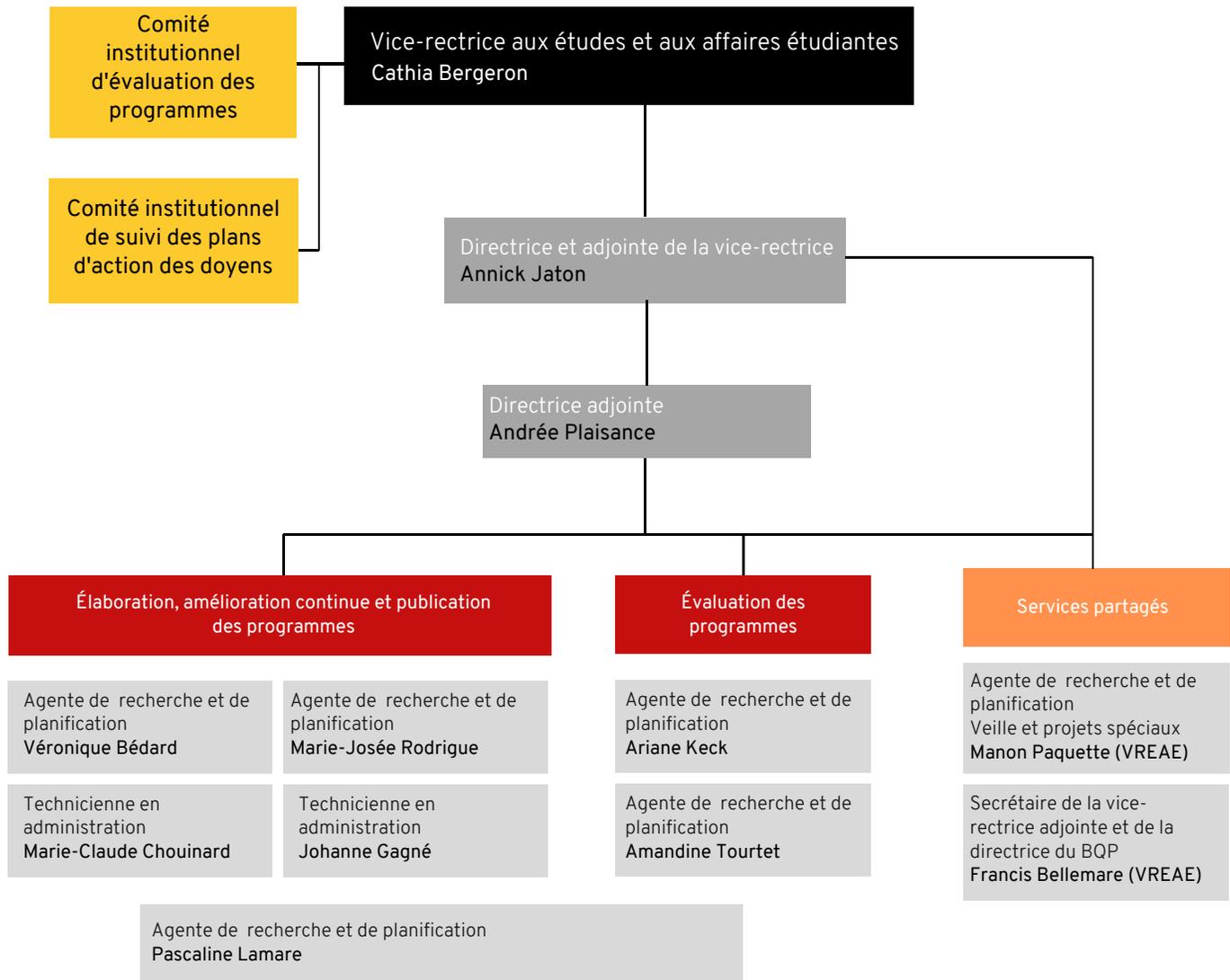
Sous l'autorité de la vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes, le Bureau de la qualité des programmes a pour mission d'assurer, de concert avec les facultés, la qualité des programmes de formation, dans une perspective d'innovation et d'adaptation aux nouveaux besoins de la société et des étudiantes et étudiants.

MANDAT

Le Bureau de la qualité des programmes a pour mandats :

- d'assurer la mise en œuvre des orientations stratégiques de l'Université Laval en lien avec les programmes d'études.
- d'encadrer et accompagner les facultés dans l'élaboration de programmes et s'assurer de la qualité des dossiers soumis aux instances d'approbation internes et externes, le cas échéant.
- d'encadrer et conseiller les facultés et les directions de programme dans l'amélioration continue des programmes en plus d'assurer la conformité et la qualité des modifications soumises aux instances d'approbation internes et externes, le cas échéant.
- de publier la description officielle des cours et des programmes.
- de superviser et coordonner l'évaluation des programmes conformément à la Politique d'évaluation périodique des programmes de formation de l'Université Laval.
- d'assurer une veille en matière d'évolution des programmes de formation universitaire.

ORGANIGRAMME



QUELQUES CHIFFRES SUR LES PROGRAMMES ET LES ACTIVITÉS DE FORMATION

PROGRAMMES DE FORMATION

693

PROGRAMMES DE GRADE

326

BACCALAURÉATS

95

MAÎTRISES

148

DOCTORATS DE PREMIER CYCLE

3

DOCTORATS

80

ACTIVITÉS DE FORMATION

10 415



PROGRAMMES OFFERTS À L'UNIVERSITÉ LAVAL AU 1^{er} SEPTEMBRE 2024

Compte tenu des programmes créés et de ceux dont les admissions ont été suspendues, l'Université offre, au 1^{er} septembre 2024, 693 programmes de formation créditée, dont 590 sont publiés sur le site Web institutionnel. Ceci représente trois programmes publiés de plus que l'année précédente. Le Tableau I présente le nombre de programmes offerts selon les types de programmes.

Tableau I – Nombre de programmes offerts à l'Université Laval au 1^{er} septembre 2024

Type de programmes	Nombre de programmes publiés	Nombre de programmes non publiés*	Total
Baccalauréats	94	1	95
Doctorats de premier cycle	3	0	3
Maîtrises professionnelles	61	2	63
Maîtrises recherche	85	0	85
Doctorats	80	0	80
Sous-total programmes de grade	323	3	326
Certificats	84	4	88
Diplômes d'études supérieures spécialisées	29	1	30
Diplôme professionnel de troisième cycle	1	0	1
Microprogrammes de premier cycle	59	94	153
Microprogrammes de deuxième cycle	41	1	43
Sous-total programmes courts	214	100	314
Programmes d'études postérieures au doctorat en médecine (résidences en médecine)	48	0	48
Programmes d'études postérieures au doctorat en médecine dentaire (résidences en médecine dentaire)	5	0	5
Sous-total programmes d'études postérieures aux doctorats en médecine et en médecine dentaire	53	0	53
Total	590	103	693

Il est à noter que les programmes peuvent inclure des cheminements spécialisés (appelés *majeures*) et que chaque cheminement est présenté de manière distincte dans le répertoire des programmes de l'Université, alors que ce n'est pas le cas dans le tableau I où seuls les programmes sont répertoriés.

* Certains programmes ne sont pas publiés sur le site Web institutionnel. Il s'agit de programmes pour lesquels les étudiantes et étudiants ne peuvent pas déposer une demande d'admission régulière, par exemple, les certificats généraux qui ne peuvent être obtenus que par conversion, des programmes s'adressant à des cohortes particulières hors Canada ou encore des microprogrammes de stage.

ÉLABORATION DES PROGRAMMES



Accompagner les facultés pour offrir des programmes de qualité

Le Bureau de la qualité des programmes accompagne les facultés dans leurs projets d'élaboration de nouveaux programmes (microprogrammes, certificats, baccalauréats, doctorats de premier cycle, diplômes, maîtrises et doctorats).

Il s'assure de la qualité des dossiers soumis aux instances d'approbation internes et externes, dans le respect du Règlement des études et des politiques de l'Université Laval ainsi que des procédures et exigences du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) et du ministère de l'Enseignement supérieur du Québec (MES).

INSTANCES D'APPROBATION

La création d'un programme de formation suit un processus rigoureux et fait l'objet d'analyses et d'approbations internes et externes selon le type de programme développé.

Tableau II – Instances d'approbation pour l'élaboration d'un programme

Programme	Université Laval						Approbations externes	
	Exploration et autorisation d'élaboration		Approbations internes				CEP / BCI	CPU / MES
	Doyenne ou doyen	Vice-rectrice	BQP	Conseil de faculté	Commission des études	Conseil universitaire		
<ul style="list-style-type: none"> Baccalauréat Maîtrise Doctorat 	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Certificat (1er cycle) Diplôme (2e et 3e cycles) 	*	✓	✓	✓	✓	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Microprogramme (3 cycles) 	*	✓	*	✓	✓			

BQP : Bureau de la qualité des programmes

- Avis de conformité et accompagnement tout au long du processus d'élaboration

CEP / BCI : Commission d'évaluation des projets de programmes (CEP) du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)

- Avis de qualité

CPU / MES : Comité des programmes universitaires (CPU) du ministère de l'Enseignement supérieur (MES)

- Avis d'opportunité et autorisation de financement de l'effectif étudiant

* La doyenne ou le doyen est invité à en informer la vice-rectrice par courriel.



NOUVEAUX PROGRAMMES

Neuf nouveaux programmes ont accueilli pour la première fois des étudiantes et des étudiants entre le 1^{er} septembre 2023 et le 31 août 2024, dont un programme de grade. Parmi ces neuf programmes, deux sont au premier cycle et sept aux cycles supérieurs.

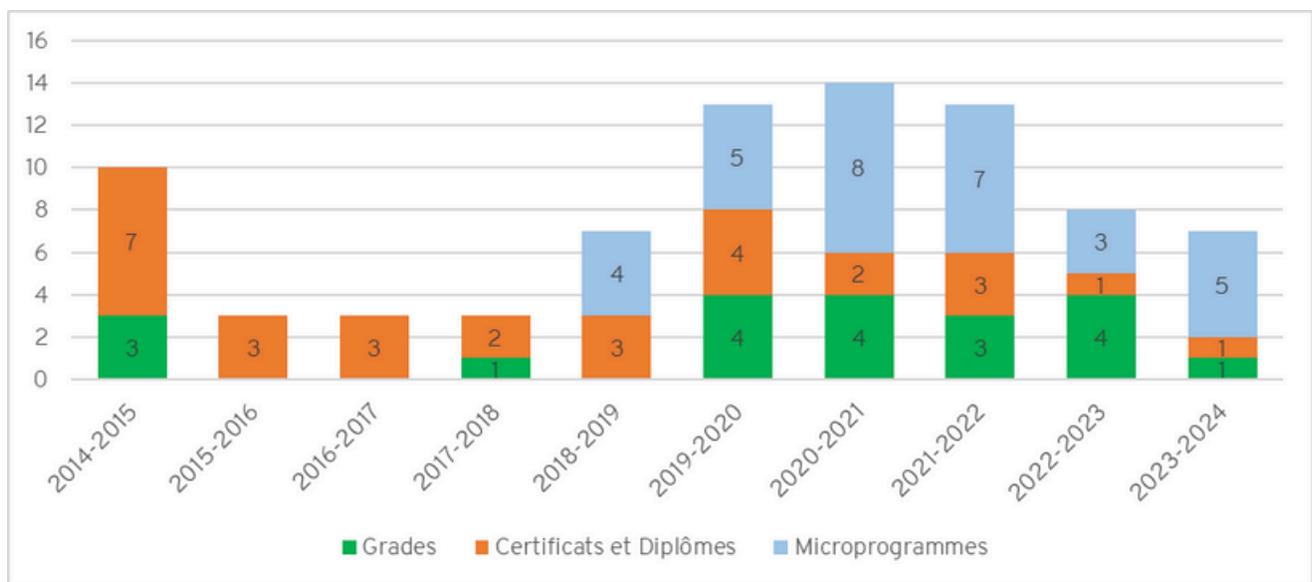
Tableau III – Programmes implantés en 2023-2024

Nom du programme	Session d'implantation
Programmes de grade	
Maîtrise en éthique appliquée	A 2023
Programmes courts : certificats, diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS), diplômes professionnels de troisième cycle	
Diplôme d'études supérieures spécialisées en équité, diversité et inclusion dans les organisations	A 2023
Diplôme d'études supérieures spécialisées en audit des systèmes d'information	A 2023
Microprogrammes	
Microprogramme en gestion dans un contexte autochtone	A 2023
Microprogramme en santé et sécurité au travail	A 2023
Microprogramme de deuxième cycle en pratique interprofessionnelle en oncologie	A 2023
Microprogramme de deuxième cycle en médecine génétique de précision	A 2023
Microprogramme de deuxième cycle en développement durable industriel	A 2023
Microprogramme de deuxième cycle sur l'approche-humaniste existentielle en psychothérapie	E 2024

ÉVOLUTION DES NOUVEAUX PROGRAMMES

La figure 1 présente le nombre de nouveaux programmes implantés depuis dix ans, soit depuis 2014-2015. On constate une croissance des programmes de grade (baccalauréats, maîtrises et doctorats), particulièrement entre 2020-2021 et 2022-2023. Leur développement a probablement été mis en veilleuse durant la période pandémique alors que l'enseignement était prioritaire, ce qui pourrait expliquer une baisse pour les quelques années subséquentes. Les certificats et diplômes ont été implantés de manière stable et continue, mais décroissent légèrement aussi après 2021-2022. En contrepartie, le nombre de microprogrammes est en hausse depuis 2018-2019, étant plus faciles à développer. Ils permettent de répondre rapidement aux besoins des étudiantes et étudiants ainsi que de la société et du marché de l'emploi.

Figure 1 - Évolution du nombre de nouveaux programmes implantés depuis 2014-2015



SUIVI DES COHORTES DANS LES PROGRAMMES IMPLANTÉS DEPUIS CINQ ANS ET MOINS

Depuis cinq ans, l'Université a implanté 16 nouveaux programmes de grade et 37 programmes courts. Les tableaux IV, V et VI présentent leur session d'implantation, la durée de leur élaboration, l'effectif étudiant prévu et réel par type de programme.

Les prévisions de l'effectif étudiant pour les nouveaux programmes sont difficilement bien estimées. D'un côté, certains programmes connaissent une popularité plus grande que prévu, ce qui est fort positif. C'est le cas, par exemple, du baccalauréat en finance quantitative, de la maîtrise en enseignement au secondaire, du certificat en gestion de projets, du certificat en santé, sécurité et mieux-être au travail et du DESS en intelligence artificielle ou encore du microprogramme de deuxième cycle sur l'équité, la diversité et l'inclusion au travail tous implantés depuis 2020. En revanche, les prévisions sont souvent trop ambitieuses, particulièrement pour les microprogrammes.



SUIVI DES COHORTES DANS LES PROGRAMMES IMPLANTÉS DEPUIS CINQ ANS ET MOINS

PROGRAMMES DE GRADE

Tableau IV – Évolution des nouvelles inscriptions dans les programmes de grade implantés au cours des cinq dernières années

Nom du programme	Session d'implantation	Durée d'élaboration (mois)	Effectifs prévus	Effectifs réels				
				2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Baccalauréats								
Baccalauréat en développement durable du territoire	A 2020	129	30	-	73	71	55	44
Baccalauréat en finance quantitative	A 2021	45	35	-	-	56	73	76
Baccalauréat en cinéma et culture numérique	A 2022	221*	65	-	-	-	49	53
Maîtrises								
Maîtrise en biostatistique - avec mémoire	E 2019	59	2	5	3	2	1	4
Maîtrise en biostatistique	E 2019	59	2	1	1	3	3	8
Maîtrise en ergonomie	A 2019	40	10	10	15	11	8	12
Maîtrise en audiologie	A 2020	71	24-28	-	22	27	20	22
Maîtrise en criminologie - avec mémoire	A 2020	96	25	-	24	26	20	22
Maîtrise en enseignement au secondaire	A 2020	57	25	-	60	60	52	59
Maîtrise en sciences de la réadaptation - avec mémoire	H 2022	95	17	-	-	4	12	11
Maîtrise en enseignement collégial	A 2022	87	30	-	-	-	22	26
Maîtrise en psychoéducation - avec mémoire	A 2022	44	8-9	-	-	-	10	6
Maîtrise en éthique appliquée	A 2023	50	10	-	-	-	-	15
Doctorats								
Doctorat en biostatistique	E 2019	59	3	5	1	1	0	1
Doctorat en sciences de la réadaptation	A 2021	95	10	-	-	12	8	14
Doctorat en psychoéducation	A 2022	44	8-9	-	-	-	4	4

*A: session d'automne, H: session d'hiver, E: session d'été.

PROGRAMMES COURTS

Certificats, diplômes et programmes d'études postérieures aux doctorats en médecine et en médecine dentaire.

Tableau V – Évolution des nouvelles inscriptions dans les programmes courts implantés au cours des cinq dernières années

Nom du programme	Session d'implantation	Durée d'élaboration (mois)	Effectifs prévus	Effectifs réels				
				2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Certificats								
Certificat en langue et cultures du monde arabe	A 2019	18	20-25	10	11	6	6	3
Certificat en gestion de projets	E 2020	8	100 200	-	142	393	366	366
Certificat sur les féminismes, les genres et les sociétés	A 2020	23	40 60	-	15	41	34	32
Certificat en études littéraires	A 2021	20	8 - 10	-	-	9	13	20
Certificat en santé, sécurité et mieux-être au travail	H 2022	8	75 125	-	-	22	143	176
Diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS) et diplôme professionnel de troisième cycle								
DESS en sciences des religions	A 2019	10	20	0	1	4	2	0
DESS en éducation physique et sportive *	H 2020	30	8 - 12	6	4	4	12	1
Diplôme professionnel de troisième cycle en soins pharmaceutiques spécialisés	A 2020	9	2	-	0	0	0	2
DESS en intelligence artificielle	A 2021	10	15	-	-	20	24	28
DESS en création littéraire	A 2022	9	10-30	-	-	-	14	4
DESS en équité, diversité et inclusion dans les organisations	A 2023	5	25	-	-	-	-	21
DESS en audit des systèmes d'information	A 2023	11	5-25	-	-	-	-	13
Programmes d'études postérieures aux doctorats en médecine et en médecine dentaire **								
Formation médicale complémentaire en médecine du sport et de l'exercice	E 2021	n.d.	n.d.	-	1	0	0	1
Formation médicale complémentaire en médecine du sport et de l'exercice	E 2022	n.d.	n.d.	-	-	0	0	0

A : session d'automne, H : session d'hiver, E : session d'été.

* Les admissions sont possibles uniquement aux deux ans, les personnes pouvant être réadmissibles au besoin.

** Les effectifs prévus pour ces programmes sont généralement de 5 et moins.

PROGRAMMES COURTS

Microprogrammes

Tableau VI – Évolution des nouvelles inscriptions dans les microprogrammes implantés au cours des cinq dernières années

Nom du programme	Session d'implantation	Durée d'élaboration (mois)	Effectifs prévus	Effectifs réels				
				2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Microprogramme en économie comportementale	A 2019	-	n.d.	7	12	10	5	10
Microprogramme en révision linguistique et perfectionnement langagier	A 2019	-	n.d.	51	64	55	45	69
Microprogramme de deuxième cycle en agroforesterie	A 2019	-	n.d.	12	11	7	9	13
Microprogramme de deuxième cycle en évaluation économique des technologies de la santé	A 2019	-	n.d.	7	9	6	4	0
Microprogramme de deuxième cycle en construction intégrée en bois	H 2020	-	10-12	29	9	7	10	5
Microprogramme en études bibliques - Bible, arts et littérature	A 2020	-	n.d.	-	0	0	0	0
Microprogramme de deuxième cycle en créativité, innovations et leadership des ressources humaines	A 2020	3	30	-	36	19	11	15
Microprogramme de deuxième cycle en pédagogie instrumentale	A 2020	-	n.d.	-	1	0	1	0
Microprogramme de deuxième cycle sur les difficultés socioémotionnelles et comportementales à l'école	E 2021	11	30	-	-	14	25	31
Microprogramme de deuxième cycle en agroécologie	A 2021	1	15	-	-	8	12	14
Microprogramme de deuxième cycle sur l'équité, la diversité et l'inclusion au travail	A 2021	3	20	-	-	6	28	34
Microprogramme en études pèlerines*	A 2021	14	10	-	-	2	0	*
Microprogramme sur l'enfance, la jeunesse et les familles	A 2021	15	50	-	-	28	10	12

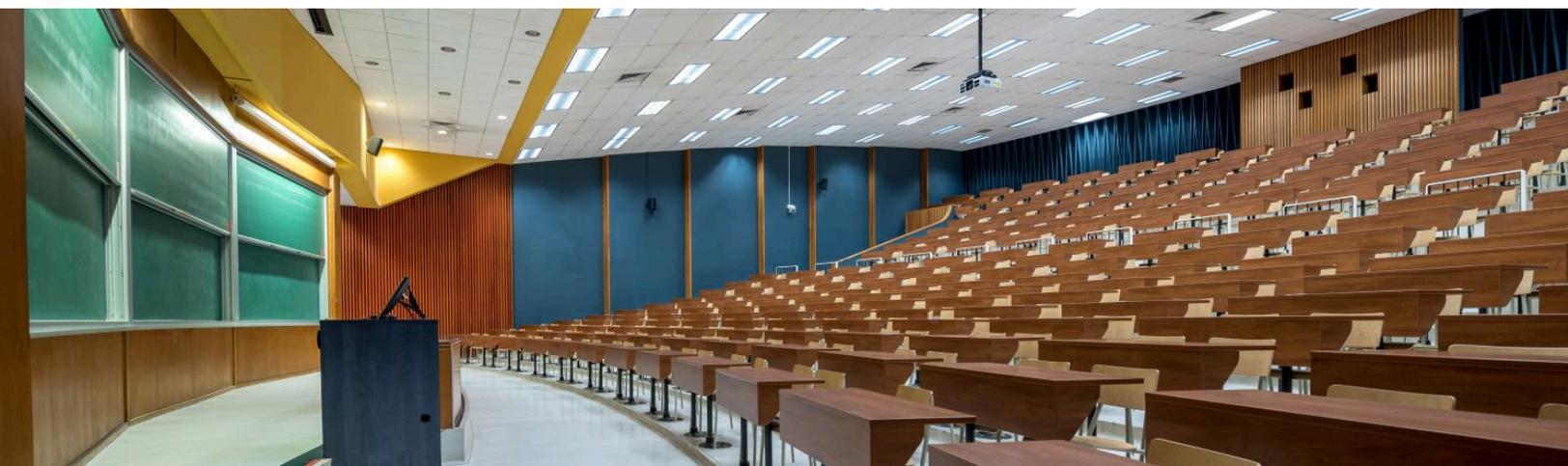
A : session d'automne, H : session d'hiver, E : session d'été

* Programme dont les admissions ont été suspendues.

Tableau VI – Évolution des nouvelles inscriptions dans les microprogrammes implantés au cours des cinq dernières années (suite)

Nom du programme	Session d'implantation	Durée d'élaboration (mois)	Effectifs prévus	Effectifs réels				
				2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Microprogramme de deuxième cycle en technologie fromagère	H 2022	2	20	-	-	3	5	1
Microprogramme de deuxième cycle en santé durable et changements climatiques	A 2022	7	30	-	-	-	4	7
Microprogramme de deuxième cycle en gestion de pharmacie d'établissement de santé	A 2022	27	60	-	-	-	27	26
Microprogramme en bioéthique et éthique de l'environnement	A 2022	11	5-10	-	-	-	6	2
Microprogramme en gestion dans un contexte autochtone	A 2023	1	25	-	-	-	-	0
Microprogramme en santé et sécurité au travail	A 2023	5	20	-	-	-	-	7
Microprogramme de deuxième cycle en pratique interprofessionnelle en cancérologie	A 2023	5	12-15	-	-	-	-	32
Microprogramme de deuxième cycle en médecine génétique de précision	A 2023	5	20-25	-	-	-	-	6
Microprogramme de deuxième cycle en développement durable industriel	A 2023	11	50	-	-	-	-	0
Microprogramme de deuxième cycle sur l'approche humaniste-existentielle en psychothérapie	E 2024	5	15-20	-	-	-	-	8

A : session d'automne, H : session d'hiver, E : session d'été



DURÉE D'ÉLABORATION

Comme l'illustre la figure 2, au cours des cinq dernières années (2019-2020 à 2023-2024), en excluant les programmes dont la durée a été exceptionnelle, il a fallu en moyenne un peu plus de quatre ans (soit un peu plus de 54 mois) pour que les nouveaux programmes de grade voient le jour.

La durée d'élaboration interne est en baisse. En effet, s'il fallait auparavant près de trois ans (35,9 mois) de travail en moyenne au sein de l'Université, cette moyenne est désormais de 2,5 ans (29,5 mois) auxquels s'ajoutent un peu plus de deux ans (25 mois) pour obtenir les autorisations externes au BCI et au MES et moins d'un mois pour implanter le programme. La durée d'élaboration d'un programme, soit le nombre de mois écoulés de l'exploration jusqu'à l'accueil des premières cohortes, varie toutefois considérablement d'un programme à l'autre.

Le tableau IV présente la durée d'élaboration pour chacun des programmes de grade implantés entre 2019 et 2024. Pour le seul programme de grade implanté en 2023-2024, la durée d'élaboration a été de 50 mois, dont 26 à l'interne. Pour mémoire, en 2022-2023, à l'exception du cas particulier du baccalauréat en cinéma et culture numérique dont la durée d'élaboration a été exceptionnellement longue, la moyenne d'élaboration des programmes de grades implantés était de de 58 mois, dont 24 mois à l'interne.

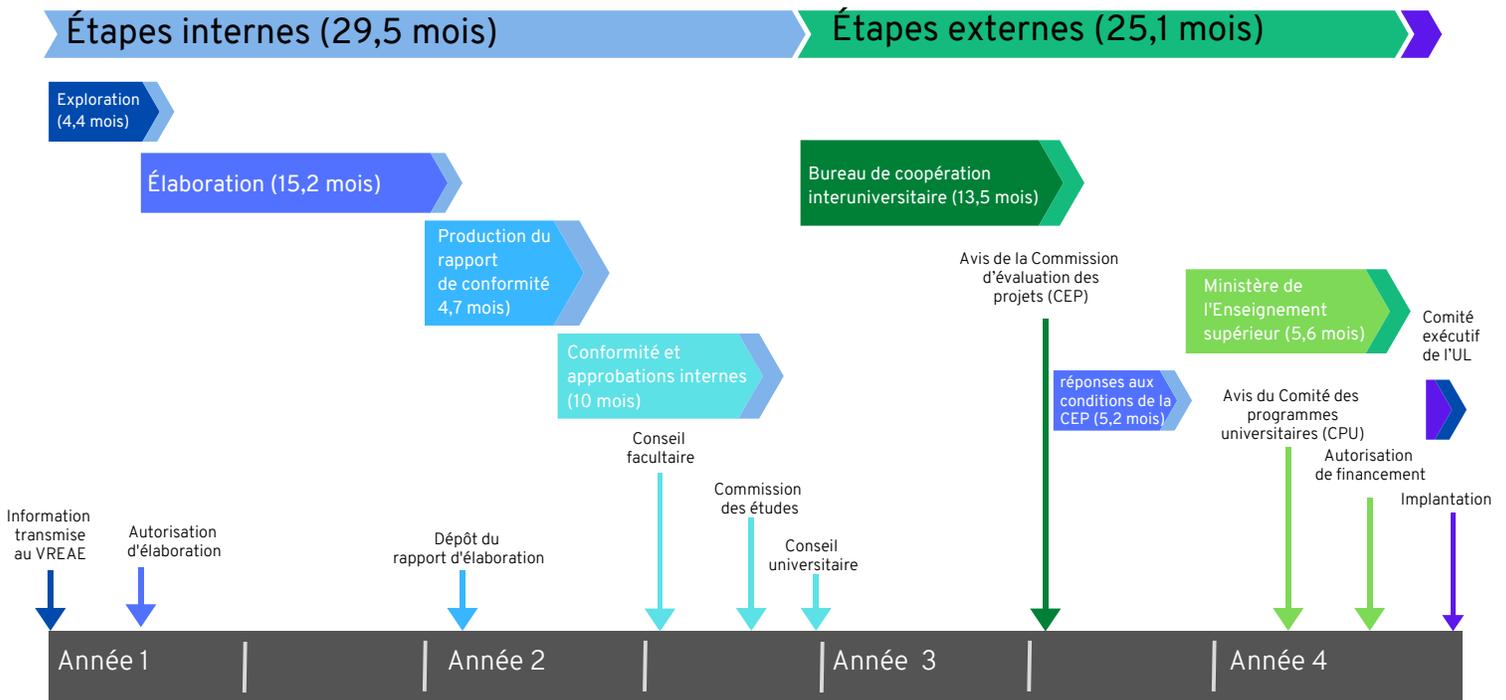


Figure 2 - Étapes et durée moyenne d'élaboration des programmes de grade 2019-2020 à 2023-2024

L'élaboration des deux diplômes d'études supérieures spécialisées en 2023-2024 a nécessité moins d'un an de travail (8 mois), ce qui est inférieur à la durée moyenne d'élaboration de ce type de programme au cours des cinq dernières années (12 mois). La durée d'élaboration des microprogrammes implantés en 2023-2024 est similaire à celle des DESS, soit 7,8 mois. En moyenne depuis cinq ans, 7,6 mois ont été nécessaires pour élaborer un microprogramme.

La durée d'élaboration d'un programme dépend d'un grand nombre de facteurs. Pour les programmes de grade, le temps imparti pour négocier les charges de travail et le partage des revenus et dépenses pour les programmes faisant appel à plusieurs unités, pour concilier différents points de vue ou pour mettre en place les conditions favorables à l'offre du programme sont des facteurs importants. Il convient aussi de considérer les ressources humaines disponibles en faculté et au BQP pour aider à la préparation d'un dossier complet et bien argumenté. À l'externe (au BCI et au Ministère), le temps d'analyse a augmenté au cours dernières années et des travaux ont été réalisés pour améliorer la situation.

PROGRAMMES PUBLIÉS POUR IMPLANTATION EN 2024-2025

De concert avec les facultés, le Bureau de la qualité des programmes a préparé et publié en 2023-2024 des programmes qui seront implantés en 2024-2025. La durée d'élaboration de ces programmes sera détaillée dans le rapport annuel de l'an prochain.

Tableau VII – Programmes publiés pour implantation en 2024-2025 (au 1^{er} septembre 2024)

Nom du programme	Session d'implantation
Programmes de grade	
Baccalauréat en sexologie	A 2024
Maîtrise en éducation préscolaire et en enseignement au primaire	A 2024
Doctorat en criminologie	A 2024
Programmes courts : certificats, diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS), diplômes professionnels de troisième cycle	
Diplôme d'études supérieures spécialisées en illustration scientifique	A 2024
Diplôme d'études supérieures spécialisées en gouvernance des marchés publics (avec l'ENAP)	A 2024
Microprogrammes	
Microprogramme de deuxième cycle en gestion des soins infirmiers	A 2024
Microprogramme de deuxième cycle en sur les enjeux sociaux de la santé	A 2024

PROGRAMMES EN ÉLABORATION AU 1^{er} SEPTEMBRE 2024

Le BQP accompagne les facultés dans le développement de leur offre de formation. Au 1^{er} septembre 2024, 15 programmes de grade, 6 certificats et diplômes ainsi que 12 microprogrammes étaient en élaboration; ils sont présentés dans le tableau suivant.

Tableau VIII – Programmes en élaboration et état d’avancement

		Étapes internes			Étapes externes	
Programmes de grade						
Faculté	Programme (<i>titre provisoire</i>)	Exploration	Élaboration	Approbations internes	BCI	MES
Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design	Baccalauréat en design d'interaction	X				
	Maîtrise en arts et sciences de l'animation (professionnelle)	X				
	Doctorat en création artistique	X				
Faculté de médecine	Maîtrise en pédagogie des sciences de la santé (professionnelle)		X			
	Maîtrise en ostéopathie (professionnelle)	X				
	Maîtrise en pédagogie des sciences de la santé (professionnelle)	X				
Faculté de médecine dentaire	Doctorat en sciences de la santé buccodentaire	X				
Faculté de pharmacie	Maîtrise en pharmacothérapie avancée en milieu communautaire (professionnelle)	X				
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation	Maîtrise en agroécologie (professionnelle)					X
	Doctorat en génie agroalimentaire	X				
Faculté des sciences et de génie	Baccalauréat en sciences des données	X				
Programmes interfacultaires	Maîtrise en construction intégrée en bois (professionnelle) (FFGG-FSG)	X				
	Doctorat en études visuelles (FAAAD-FLSH)	X				
Programmes interfacultaires - Chantiers d'avenir	Maîtrise en sécurité alimentaire (professionnelle) (FSAA-FSA)		X			
	Maîtrise en action climatique (professionnelle) (FFGG-FSI-FSA-FM-FSS)		X			

Tableau VIII – Programmes en élaboration et état d'avancement (suite)

		Étapes internes			Étapes externes	
Faculté	Programme (<i>titre provisoire</i>)	Exploration	Élaboration	Approbations internes	BCI	MES
Programmes courts						
Programme interfacultaire	Diplôme d'études supérieures spécialisées en construction intégrée en bois (FFGG-FSG)		X			
Faculté de droit	Diplôme d'études supérieures spécialisées en légistique	X				
Faculté de médecine	Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences biomédicales	X				
Faculté des études supérieures et postdoctorales	Microprogramme de 3e cycle en valorisation des compétences en recherche et développement professionnel		X			
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation	Microprogramme en entrepreneuriat agricole		X			
Faculté des lettres et des sciences humaines	Certificat en langues et cultures asiatiques	X				
	Microprogramme "Gardiennes et gardiens du patrimoine archéologique"		X			
	Microprogramme de deuxième cycle en interprétariat			X		
Faculté des sciences sociales	Diplôme d'études supérieures spécialisées en facteurs humains et innovation		X			
	Microprogramme en première ligne en santé mentale		X			
	Diplôme professionnel de troisième cycle en psychothérapie	X				
Faculté des sciences de l'éducation	Microprogramme en administration et gestion des établissements d'enseignement : enjeux, politiques et pratiques de l'EDI en éducation			X		
	Microprogramme sur les pratiques éducatives émancipatrices et développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités		X			
	Microprogramme de deuxième cycle en évaluation des apprentissages, des programmes et des institutions		X			
	Microprogramme de deuxième cycle en clinique du travail: accompagnement des personnes, des groupes et des organisations en santé mentale au travail				X	
Faculté de théologie et de sciences religieuses	Microprogramme en études juives		X			
	Microprogramme en théologie musulmane		X			
	Microprogramme en théologie pastorale		X			

PROGRAMMES DONT LES ADMISSIONS ONT ÉTÉ SUSPENDUES EN 2023-2024

Certains programmes ont complété leur cycle de vie après quelques années ou décennies. Afin de maintenir une offre d'études à jour, l'Université doit parfois suspendre les admissions à certains de ses programmes. En 2023-2024, les admissions ont été suspendues dans quatre programmes, soit parce qu'ils avaient été créés pour des cohortes ponctuelles et n'étaient plus nécessaires, soit parce qu'ils ont été remplacés par un autre programme ou parce que le nombre d'inscriptions était trop faible depuis plusieurs années.

Tableau IX – Programmes dont les admissions ont été suspendues

Nom du programme	Session d'effet
Formation médicale spécialisée en cardiologie pédiatrique	H 2024
DESS en nutrition - alimentation fonctionnelle et santé	H 2025
Microprogramme de deuxième cycle en nutrition - alimentation fonctionnelle et santé	H 2025
Certificat en gestion de projets - gestion de projets pour gestionnaires	A 2025

A: session d'automne, H: session d'hiver



MODIFICATION DES PROGRAMMES



*Maintenir et bonifier la qualité
des programmes*

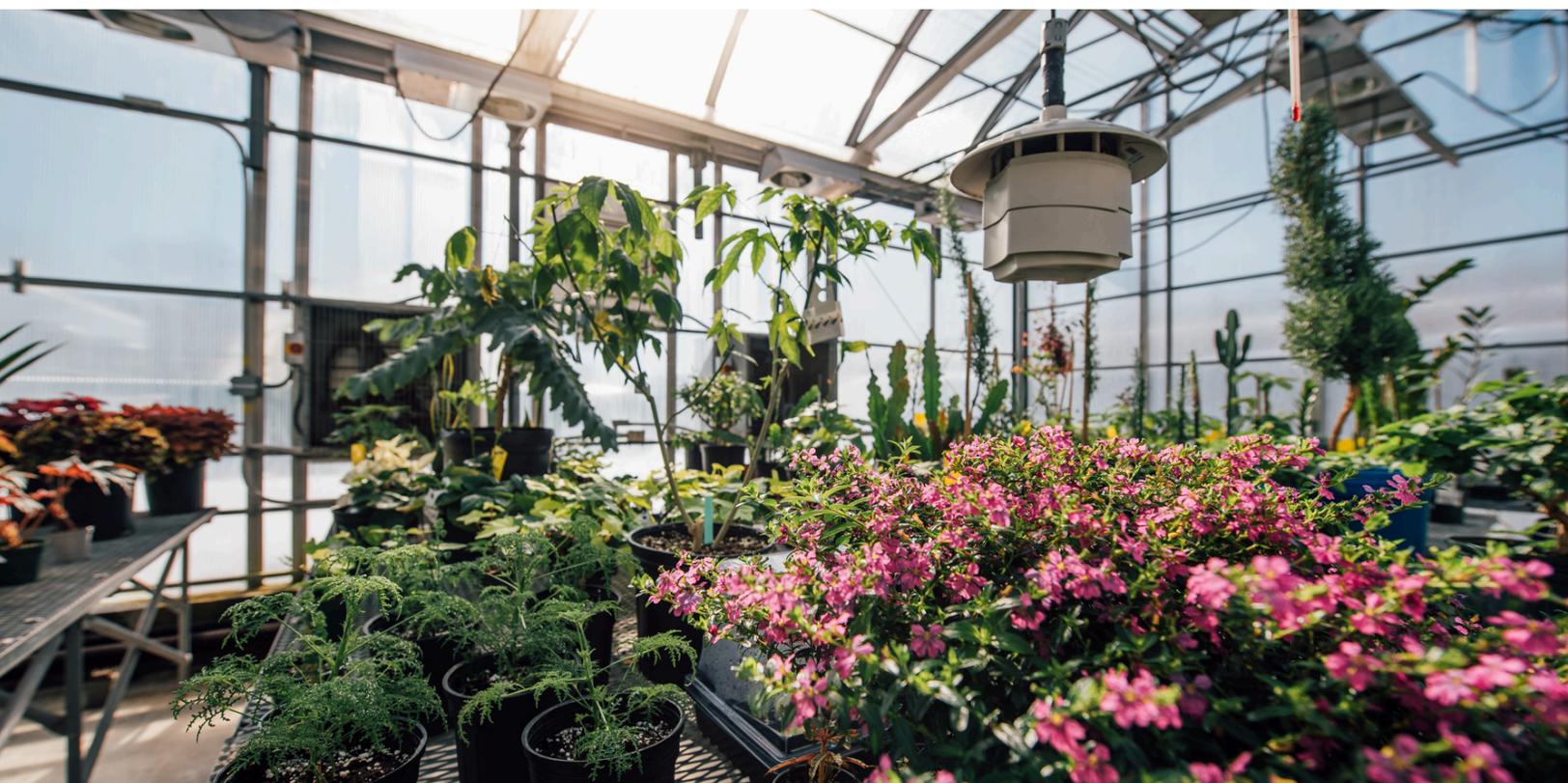
L'amélioration continue des programmes vise à maintenir et à bonifier la qualité des programmes de formation offerts à l'Université Laval. Le Bureau de la qualité des programmes offre conseils et accompagnement aux directrices et directeurs de programmes ainsi qu'aux gestionnaires d'études pour améliorer les programmes de formation. Il s'assure de la conformité et de la qualité des modifications aux programmes proposées, dans le respect des procédures et du Règlement des études de l'Université Laval et des exigences du MES.

CHANGEMENTS D'APPELLATION OU DE GRADE

Tableau X – Programmes ayant changé d'appellation ou de grade

Programme	Nouvelle appellation ou nouveau grade	Session d'effet
Formation médicale spécialisée en anatomo-pathologie	Formation médicale spécialisée en pathologie diagnostique et moléculaire	E 2024
Maîtrise en relations industrielles - avec mémoire	Maîtrise en sciences du travail et de l'emploi - avec mémoire	A 2024
Doctorat en relations industrielles	Doctorat en sciences du travail et de l'emploi	A 2024
Doctorat en santé communautaire	Doctorat en santé publique et communautaire	A 2024
Microprogramme en études anglaises	Microprogramme en littératures d'expression anglaise	A 2024
Microprogramme sur les enjeux contemporains du monde arabe et du Moyen-Orient	Microprogramme sur le Moyen-Orient et mondes musulmans	H 2025

A: session d'automne , H: session d'hiver, E: session d'été



MODIFICATIONS APPORTÉES AUX STRUCTURES DES PROGRAMMES

Les modifications aux structures des programmes traitées en 2023-2024 ont permis d'ajuster les sessions d'admission de plusieurs programmes, d'ajouter ou de retirer des cheminements spécialisés (majeures), des concentrations, des profils ou de passages intégrés. Également, plusieurs programmes de grade ont été modifiés à la suite de l'évaluation périodique et d'autres l'ont été pour s'adapter aux besoins de la société et des personnes étudiantes.

Peu importe le type de modification apporté, les actions du BQP en ce domaine sont guidées par le Règlement des études, les politiques institutionnelles ainsi que les règles et politiques du BCI et du MES. La cohérence et la clarté de l'offre d'études sont également considérées.

Parmi les programmes de grade ayant fait l'objet de modifications significatives en 2023-2024, mentionnons le baccalauréat en sciences du langage, le baccalauréat en génie chimique, le baccalauréat en mathématiques, dont la structure et les concentrations ont été revues.

L'OFFRE DE PROFILS DANS LES PROGRAMMES

Les personnes étudiantes ont la possibilité d'ajouter une mention sur leur diplôme par le biais de profils d'études. Le « profil » désigne une organisation particulière d'un programme de baccalauréat, en lien avec le domaine du savoir (définition 76 du Règlement des études).

Les cinq profils suivants sont offerts à l'Université* :

- Profil distinction;
- Profil en développement durable;
- Profil entrepreneurial;
- Profil international (offert au baccalauréat et à la maîtrise professionnelle);
- Profil recherche.

Le tableau suivant indique le pourcentage de programmes offrant un profil d'études.

* À sa séance du 2 mai 2023, le CU a autorisé la création du Profil honor dans le cadre d'un projet pilote au baccalauréat en administration des affaires qui débute à la session d'automne 2023.

Tableau XI – Programmes offrant un profil d'études au 1^{er} septembre 2024

Profils	Pourcentage des programmes offrant le profil	Évolution par rapport au 1 ^{er} septembre 2023
Profil distinction	48,4 % des baccalauréats	+ 1,6 %
Profil développement durable	28,4 % des baccalauréats	+ 1,8 %
Profil entrepreneurial	57,9 % des baccalauréats	- 0,6 %
Profil international	91,6 % des baccalauréats 38,1 % des maîtrises professionnelles	- 1 % - 1,2 %
Profil recherche	17,9 % des baccalauréats	+ 0,89 %

La figure 3 indique l'évolution du nombre de personnes inscrites dans les différents profils. On note une diminution ou stagnation des inscriptions dans les profils, sauf au profil international en raison de la reprise de la mobilité.

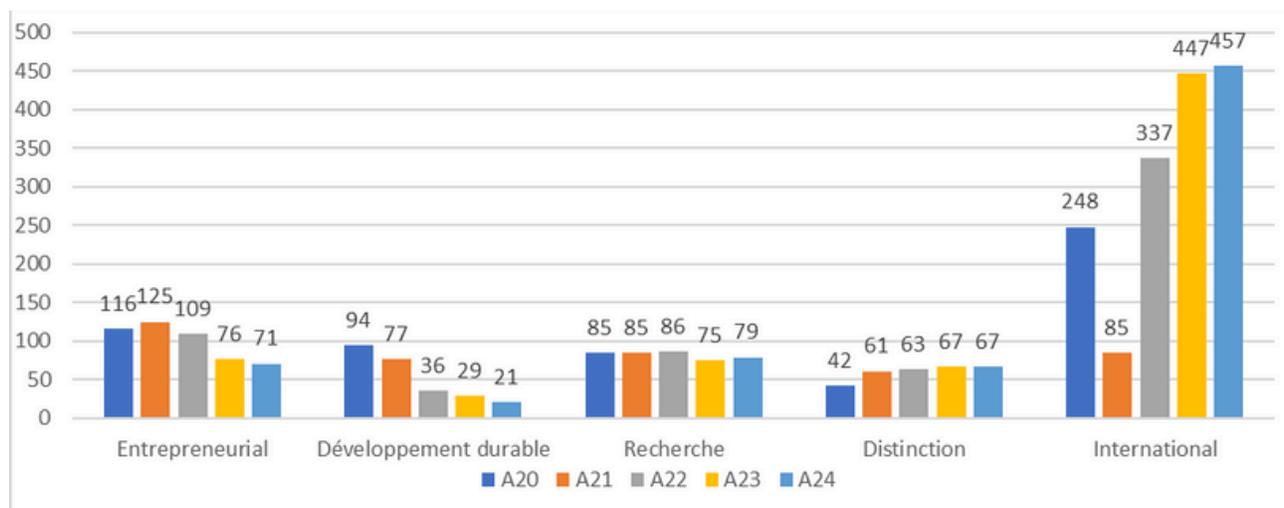


Figure 3 – Nombre de personnes inscrites dans un profil aux sessions d'automne (2020 à 2024)

L'Université offre également des cheminements favorisant le passage à un cycle supérieur et ainsi l'accélération des études :

- Le **passage accéléré** permet l'admission d'une étudiante ou d'un étudiant de maîtrise dans un programme de doctorat sans que son mémoire ait été rédigé;
- Le **passage direct** permet à la personne titulaire d'un baccalauréat d'accéder au doctorat sans avoir été préalablement admise à la maîtrise;
- Le **passage intégré** permet à une étudiante ou un étudiant d'un programme de s'inscrire à des cours d'un cycle subséquent à celui de son programme actuel et qui seront contributives à celui-ci. Au 1^{er} septembre 2024, 51 % des baccalauréats offrent un passage intégré vers une maîtrise (aucune variation) et 14,4 % des maîtrises offrent un passage intégré vers le doctorat (soit une hausse de 3,4 %).

Le « **cheminement bidiplômant** » désigne une organisation particulière d'un programme de baccalauréat ou de maîtrise qui permet à une étudiante ou un étudiant de suivre des activités de formation dans une autre université, sur la base d'une entente interuniversitaire. L'étudiante ou l'étudiant se voit décerner un diplôme par chacun des établissements partenaires. Le libellé du diplôme fait mention de la bidiplomation. En 2023-2024, 7,5 % des maîtrises de l'Université offrent un cheminement bidiplômant, contre 9 % en 2022-2023. Un seul baccalauréat offre le cheminement bidiplômant actuellement.

La « **cotutelle** » désigne une organisation particulière d'un programme de doctorat où la responsabilité de la formation et de l'encadrement d'une étudiante ou d'un étudiant est partagée entre l'Université Laval et une autre université. Elle implique la mise au point d'un cheminement conjoint de formation et la nomination, par chacun des établissements, d'une directrice ou d'un directeur de recherche qui assument ensemble la responsabilité de la direction scientifique de l'étudiante ou l'étudiant. De plus, chacun des établissements partenaires lui décerne un diplôme. Le libellé du diplôme fait mention de la cotutelle. Au 1^{er} septembre 2024, 133 étudiantes et étudiants sont inscrits en cotutelle, comparativement à 175 l'an dernier.

Les étudiantes et étudiants qui se prévalent d'un profil d'études d'un passage intégré à la maîtrise ou au doctorat demeurent peu nombreux. La figure 4 présente l'évolution du nombre de personnes inscrites dans un passage intégré, un cheminement bidiplômant ou une cotutelle depuis la session d'automne 2020.

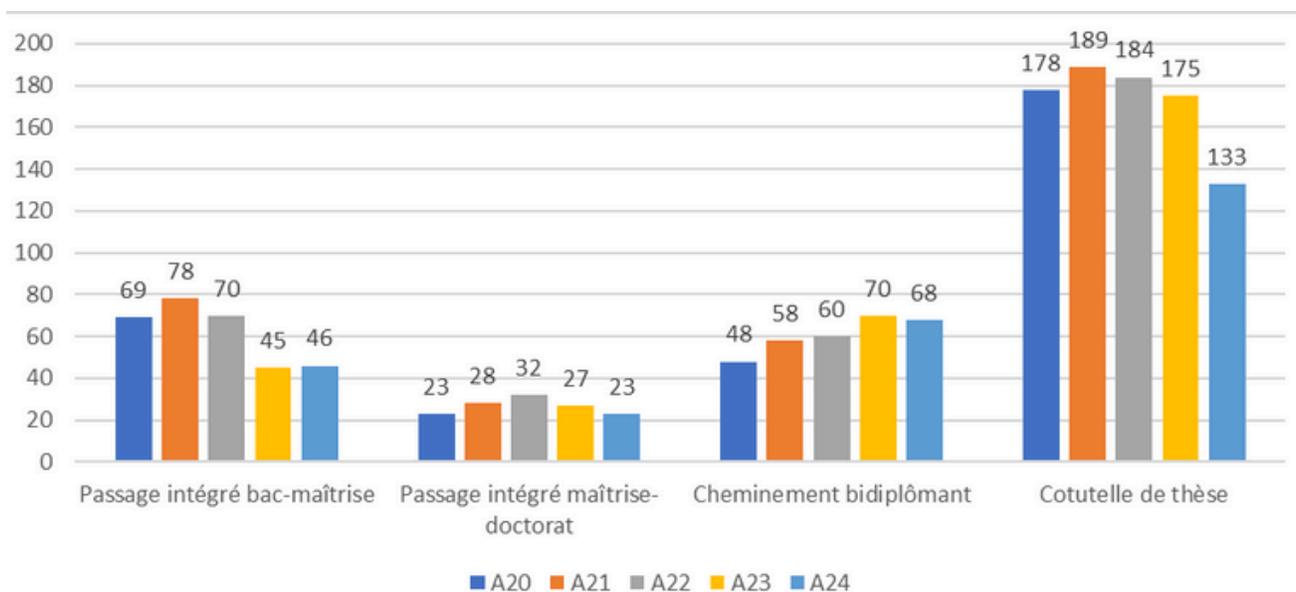


Figure 4 - Nombre de personnes inscrites dans un passage intégré, un cheminement bidiplômant ou une cotutelle aux sessions d'automne (2020 à 2024)

LES ACTIVITÉS DE FORMATION

Au 1^{er} septembre 2024, l'Université offre 10 415 activités de formation créditées comparativement à 10 288 en 2023, en plus des 1 648 activités de recherche (1 631 en 2023).

- Au préuniversitaire : 28 activités de formation.
- Au premier cycle : 5 504 activités de formation.
- Au deuxième cycle : 1 727 activités de formation, 882 activités de résidences en médecine et médecine dentaire* et 550 activités de recherche.
- Aux deuxième et troisième cycles** : 1 832 activités de formation et 4 activités de recherche
- Au troisième cycle : 442 activités de formation et 1 094 activités de recherche.

En 2023-2024, le BQP a répondu à près de 1 300 demandes de modifications de cours et de programmes en provenance de toutes les facultés. Les principales modifications concernent des ajouts et des retraits de cours dans les programmes.

Les modifications apportées au répertoire des cours pour l'année 2023-2024 concernent de nombreux types d'opérations :

- Création d'une activité;
- Création d'une activité dans une langue autre que le français;
- Codification d'une activité (modification à un ou plusieurs paramètres d'une activité);
- Désactivation / réactivation d'une activité (activité retirée du répertoire des activités de formation ou réintégré à celui-ci);
- Modification du rattachement d'unité pour des activités.

En 2023-2024, un total de 1 129 opérations ont affecté le répertoire des activités de formation aux trois cycles (y compris les activités de recherche), comparativement à 1 126 l'an dernier. Au total, 270 activités ont été créées cette année, comparativement à 371 l'année dernière, et 193 ont été désactivées, comparativement à 148 l'année dernière.

Le tableau XII présente le détail de la répartition des opérations de modifications des activités de formation par faculté.

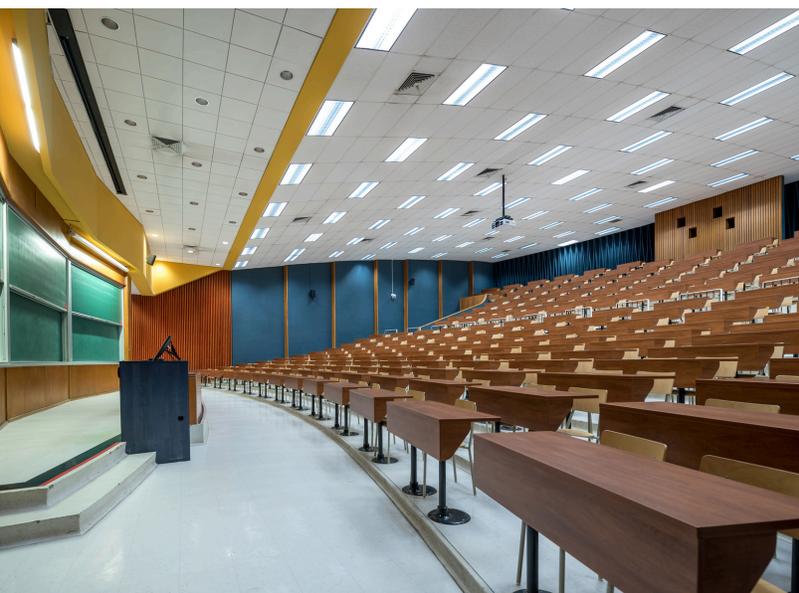
* Les activités de résidences en médecine et médecine dentaire ne sont pas publiées.

** Il s'agit de cours intercycles, pouvant contribuer à des programmes de deuxième ou de troisième cycle (définition 24 du Règlement des études)



Tableau XII - Modifications aux activités de formation pour chacune des facultés

Faculté Cycle	Création		Modification		Désactivation		Total
	1 ^{er}	2 ^e et 3 ^e	1 ^{er}	2 ^e et 3 ^e	1 ^{er}	2 ^e et 3 ^e	
Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design	3	12	8	5	7	0	35
Faculté de droit	6	7	19	5	5	3	45
Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique	8	7	25	4	4	4	52
Faculté de médecine	21	14	88	48	4	2	177
Faculté de médecine dentaire	5	0	0	1	1	0	7
Faculté de musique	10	4	16	12	34	20	96
Faculté de pharmacie	0	0	17	2	19	0	38
Faculté de philosophie	6	1	18	0	0	0	25
Faculté de théologie et de sciences religieuses	0	0	3	0	0	0	3
Faculté des études supérieures et postdoctorales	0	0	0	10	0	9	19
Faculté des lettres et des sciences humaines	12	7	45	8	24	3	99
Faculté des sciences de l'administration	8	14	43	29	1	4	99
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation	7	1	35	8	4	8	63
Faculté des sciences de l'éducation	13	22	14	13	11	3	76
Faculté des sciences et de génie	7	13	100	18	5	4	147
Faculté des sciences infirmières	0	12	1	19	0	8	40
Faculté des sciences sociales	13	21	30	22	4	2	92
Bureau du registraire	12	4	0	0	0	0	16
Total	131	139	462	204	123	70	
		270		666		193	1129



ÉVALUATION DES PROGRAMMES



Assurer le maintien d'une offre de formation pertinente et de qualité

L'Université Laval a pour mission, entre autres, d'offrir des programmes de qualité à la fine pointe du savoir et de la pédagogie, adaptés aux besoins actuels de la société et à la diversité des étudiantes et des étudiants. L'évaluation périodique des programmes de formation est une démarche d'envergure qui permet d'assurer le maintien d'une offre de formation pertinente et de qualité.

L'ÉVALUATION PÉRIODIQUE

L'évaluation périodique des programmes de formation est une démarche d'envergure qui permet d'assurer le maintien d'une offre de formation pertinente et de qualité. Elle contribue, en plus des activités réalisées par les comités de programme, à l'amélioration continue des programmes.

La Politique d'évaluation périodique des programmes de formation de l'Université Laval, en conformité avec les Politiques et procédures encadrant la vérification et l'évaluation périodique des programmes universitaires du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), permet d'évaluer chaque programme de grade (baccalauréat, maîtrise et doctorat) au moins une fois tous les dix ans, incluant les programmes soumis à un processus d'agrément par un organisme externe.

L'évaluation permet de porter un jugement sur la pertinence et sur la qualité d'un programme. La pertinence d'un programme réfère à son adéquation aux besoins d'ordre scientifique, social, systémique et institutionnel auxquels il entend répondre, alors que la qualité d'un programme est liée à l'ensemble des activités et des ressources mises en œuvre pour favoriser l'atteinte de ses objectifs et le respect de ses orientations.

CONSULTATIONS

59

DURÉE MOYENNE (MOIS)

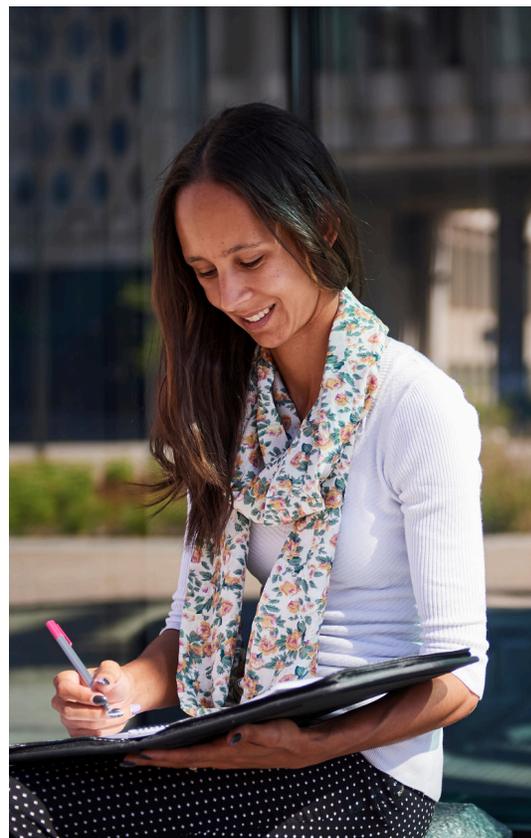
24

PROGRAMMES
EN ÉVALUATION

106

RAPPORTS SYNTHÈSES
ET PLANS D'ACTION

12



PROCESSUS

L'évaluation périodique d'un programme repose sur un processus structuré et rigoureux qui s'étale généralement sur deux années. Ce processus comprend neuf étapes qui sont présentées dans la figure suivante :

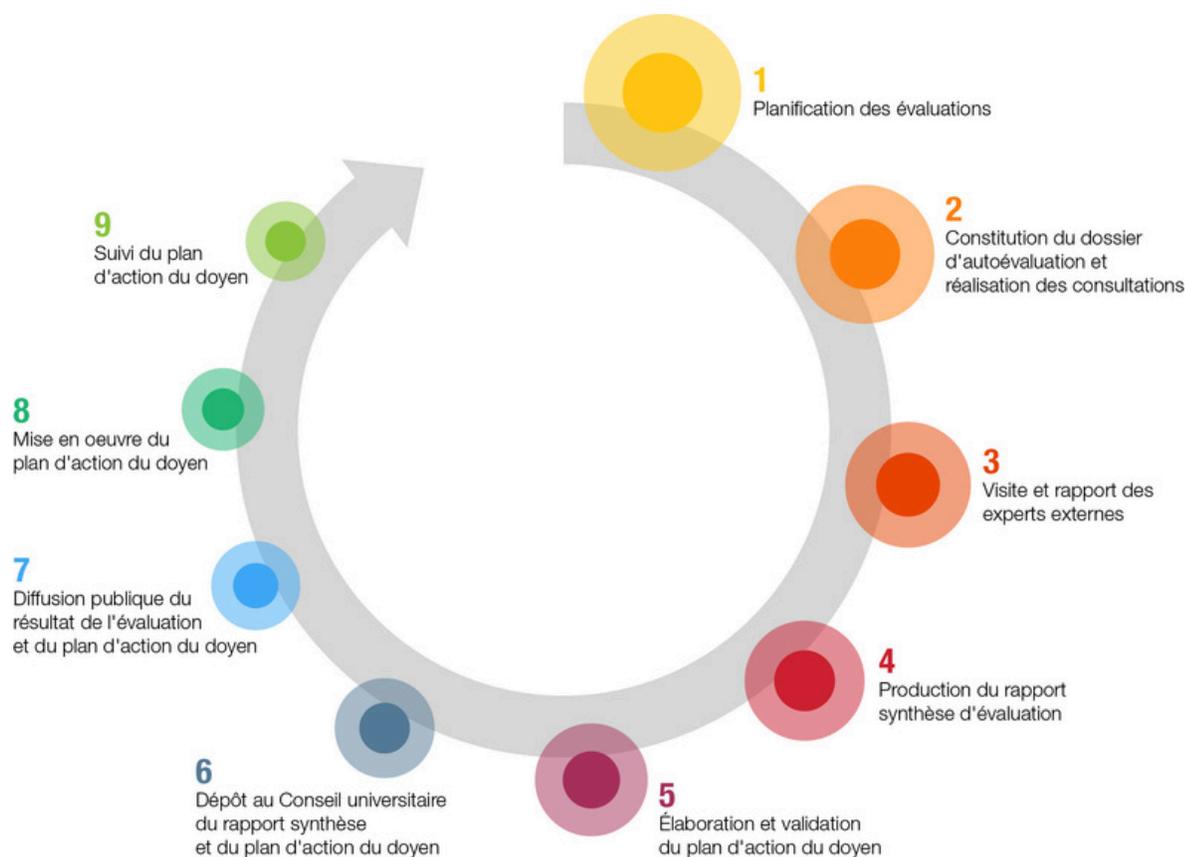


Figure 5 – Étapes de l'évaluation périodique

Au cours de l'année 2023-2024, le BQP a continué à bonifier plusieurs étapes de l'évaluation, dans l'optique d'une meilleure efficacité du processus, compte tenu de ses ressources professionnelles, et d'appuyer ses travaux sur des données probantes et régulièrement mises à jour.

Ainsi, les opérations d'évaluation et d'amélioration continue des programmes sont arriérées de manière rigoureuse et font l'objet de communications régulières et diligentes entre les différentes personnes impliquées au sein du BQP. Le BQP prend également soin d'arrimer ses travaux et analyses avec le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 (PARES), en vue de soutenir les actions mises en œuvre par les directions de programme et d'en assurer un suivi dans le cadre de l'évaluation. En outre, en collaboration avec le Bureau de planification et d'Études institutionnelles (BPEI), le BQP a pu élaborer plusieurs tableaux de bord documentant différents enjeux rencontrés par les programmes. Ce travail se fait sur une base régulière et de manière très collaborative.

Le BQP continue également de proposer des visites virtuelles aux directions de programme qui le souhaitent, offrant ainsi une plus grande flexibilité pour toutes les personnes impliquées dans le processus, notamment les spécialistes externes. Après plusieurs années d'expérience, le BQP offre un modèle de visite qui est efficace et apprécié. De la même manière, il organise systématiquement une rencontre virtuelle avec les spécialistes externes préalablement aux visites d'évaluation, permettant notamment de s'assurer que les spécialistes ont bien reçu toute la documentation nécessaire, qu'ils comprennent leur rôle et ce qui est attendu de leur part.

Enfin, le BQP prend soin de réviser annuellement toute sa documentation, notamment le guide à l'intention des directions de programme, et de bonifier les modèles de documents (contenu et format).

PROGRAMMES EN COURS D'ÉVALUATION

En 2023-2024, 106 programmes étaient rendus à l'une ou l'autre des étapes de l'évaluation périodique, comparativement à 118 en 2022-2023 et 103 en 2021-2022. Depuis 2020, les processus se sont étirés, ce qui fait qu'il y a un nombre croissant toujours en évaluation. Cet accroissement du nombre de programmes en évaluation peut être expliqué en partie par certains reports liés au contexte pandémique, à l'allongement des délais de production des plans d'action (il a fallu en moyenne 7,2 mois de travail pour les plans d'action présentés au Conseil universitaire en 2023-2024), ainsi qu'à des enjeux de ressources humaines, tant au sein du BQP qu'en faculté.

PLANIFICATION

La planification annuelle des évaluations de programme est établie au cours du printemps et validée par les doyennes et les doyens des facultés concernées. Ce processus permet de s'assurer que la réalisation des évaluations pourra être faite dans les meilleures conditions possible, et ce, tant pour les facultés et directions de programme que pour l'Université. La planification décennale effectuée de concert avec les facultés et mise à jour annuellement permet généralement de respecter l'évaluation de tous les programmes de grade aux dix ans. Ainsi, bien qu'il y ait eu certains retards depuis le printemps 2020, la planification faite pour 2023-2024 a pu être respectée (consultations, visites, etc.), et intégrer les trois visites prévues à l'hiver 2023 et qui n'avaient pu avoir lieu en raison de la grève des membres du Syndicat des professeures et professeurs de l'Université Laval (SPUL).

Ainsi, chaque année, il arrive que l'évaluation des programmes soit devancée ou retardée d'une année. Le BQP s'assure néanmoins de respecter l'évaluation décennale des programmes, en conformité avec la Politique d'évaluation périodique des programmes de formation de l'Université Laval.

Parmi les programmes dont l'évaluation devait débuter en 2023-2024 et qui a été devancée ou retardée, les facteurs suivants ont été invoqués par les directions de programmes concernées :

- arrimage avec le processus d'agrément d'un organisme externe;
- refonte récente d'un programme;
- nécessité de procéder à des changements importants dans les programmes évalués, qui impliquent de devancer l'évaluation;
- manque de ressources disponibles en faculté (personnel administratif, direction de programme en année d'étude et de recherche, changement à la direction de la faculté ou du programme).

Par ailleurs, les évaluations peuvent être devancées ou reportées pour regrouper des programmes de grade relevant d'une même discipline qui étaient auparavant évalués séparément. Outre la rationalisation des ressources participant à l'évaluation, ceci a l'avantage de permettre une analyse globale des programmes dans leur écosystème.

Comme demandé par le Bureau de l'audit interne, on trouvera à l'annexe 1 la planification décennale des évaluations telle qu'arrêtée au 1^{er} septembre 2024.

COMITÉ INSTITUTIONNEL D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES

Le Comité institutionnel d'évaluation des programmes (CIEP) a pour mandat d'analyser l'information colligée, notamment le dossier d'autoévaluation et le rapport d'évaluation des spécialistes externes et de produire le rapport synthèse d'évaluation, en faisant en particulier état des forces du programme et des points à améliorer, et en émettant des recommandations et des suggestions.

En 2023-2024, le CIEP s'est réuni 34 fois et il a produit 12 rapports synthèses d'évaluation touchant un total de 31 programmes*. Le CIEP a tenu ses rencontres virtuellement et en personne au cours de l'année et mené ses travaux à un rythme soutenu.

Il était composé des personnes suivantes :

- Gaétan Brochu, professeur, Faculté de médecine;
- Jean-Yves Chouinard, professeur, Faculté des sciences et de génie;
- Marie-Ève Dufour, professeure, Faculté des sciences de l'administration;
- Annick Jatton, directrice du BQP et adjointe à la vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes;
- Alain Rochon, professeur, Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design;
- Caroline Sénécal, vice-rectrice adjointe aux études et aux affaires étudiantes.

* Afin d'évaluer adéquatement les formations, le CIEP regarde les programmes et tous les cheminement qui y sont attachés.

COMITÉ INSTITUTIONNEL DE SUIVI DES PLANS D'ACTION DES DOYENS

Le Comité institutionnel de suivi des plans d'action des doyens (CISPAD) a pour mandat de s'assurer de la mise en œuvre du plan d'action de la doyenne ou du doyen dans le délai convenu et de rendre compte périodiquement à la vice-rectrice de la mise en œuvre des actions prévues au plan d'action et des suites à donner.

Le CISPAD était composé des personnes suivantes :

- Marie-Ève Dufour, professeure, membre du Comité institutionnel d'évaluation des programmes (CIEP);
- Annick Jatton, directrice du BQP et adjointe de la vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes;
- Annie Pilote, doyenne de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- Caroline Sénécal, vice-rectrice adjointe aux études et aux affaires étudiantes.

En 2023-2024, le CISPAD a tenu 3 rencontres, au cours desquelles il a analysé 22 plans d'action des doyennes et doyens, présentés au Conseil universitaire depuis 2018-2019. De manière générale, les membres du comité saluent toutes les actions réalisées pour améliorer la qualité du programme et le soutien à la réussite des étudiantes et étudiants. Le CISPAD a néanmoins encouragé les personnes responsables à poursuivre leurs travaux relatifs à certains points spécifiques qui avaient pris du retard ou méritaient un suivi.

De plus, quatre rencontres de suivi ont été organisées avec la direction de certaines facultés au cours de l'automne 2024, pour s'assurer du suivi de plusieurs actions retardées, incomplètes ou non réalisées.

CONSULTATIONS RÉALISÉES

En 2023-2024, 59 consultations ont été réalisées auprès des étudiantes et étudiants, des personnes diplômées et du personnel enseignant, soit 45 consultations de moins qu'en 2022-2023, qui était une année exceptionnelle en raison des reports dus à la pandémie. Ces données incluent 7 consultations menées auprès des employeurs. En moyenne, depuis 2018-2019, ce sont 72 consultations qui sont organisées chaque année. Le BQP propose également l'organisation systématique de consultations auprès des employeurs.

En 2023-2024, le BQP a contacté 1 809 personnes et le taux de réponse moyen a été d'environ 54 %. Soulignons que les taux de participation aux consultations demeurent très bons au fil des ans, même si les étudiantes et étudiants sont très sollicités par courriel pour participer à différents sondages. La contribution des représentantes et représentants étudiants est à souligner à cette étape. Le BQP constate néanmoins une baisse continue de la participation des membres du corps professoral et du personnel enseignant depuis quelques années.

La figure 6 présente les taux de participation lors des consultations réalisées en 2023-2024 et la figure 7 l'évolution des taux de participation depuis 2019-2020.

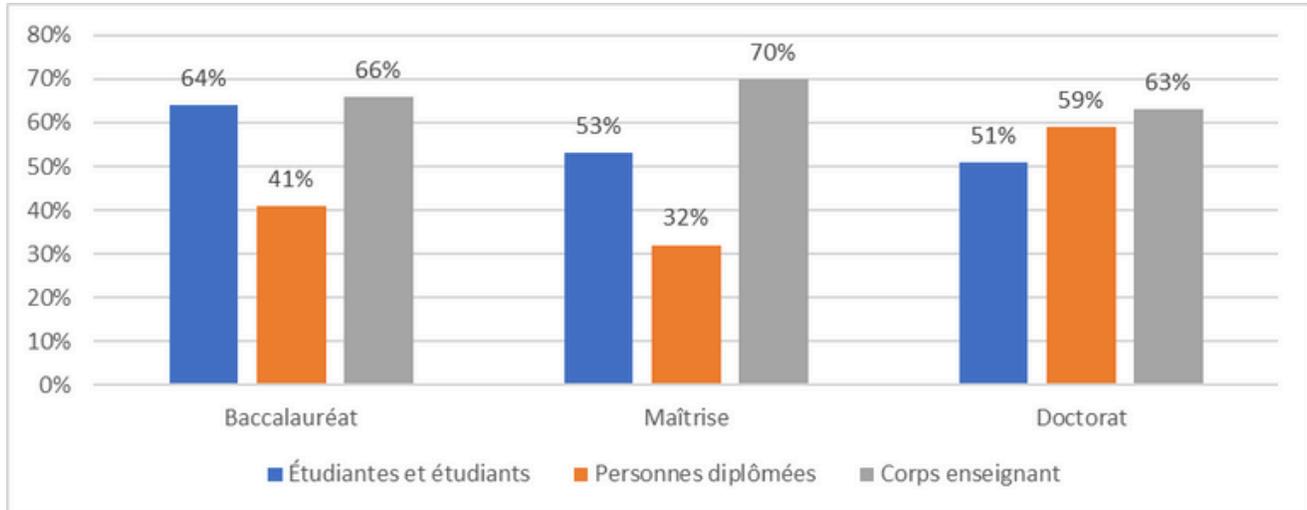


Figure 6 - Taux de participation lors des consultations réalisées en 2023-2024

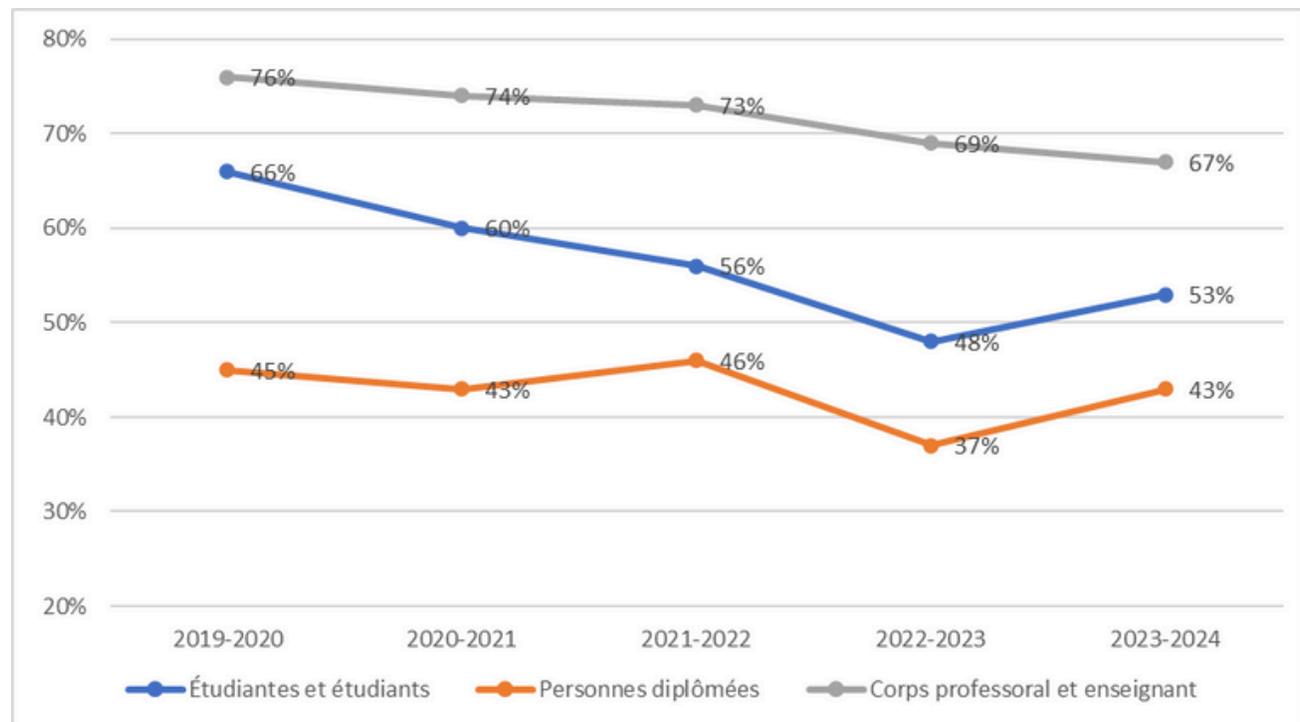


Figure 7 - Évolution des taux de participation aux consultations (2019-2020 à 2023-2024)

VISITES DES SPÉCIALISTES EXTERNES

Le Bureau de la qualité des programmes a organisé onze visites, dont trois virtuelles, et reçu 23 spécialistes externes pour évaluer les programmes, tel que prévu dans la planification annuelle. Chaque évaluation fait appel à au moins une ou un spécialiste du Québec et à une ou un spécialiste hors Québec.

Tableau XIII – Provenance des spécialistes externes

Pays	Ville	Université	Spécialistes
Canada	Montréal	Université du Québec à Montréal	4
Canada	Montréal	Université Concordia	2
Canada	Sherbrooke	Université de Sherbrooke	2
Canada	Montréal	Université de Montréal	1
Canada	Montréal	Université McGill	1
Canada	Montréal	École nationale d'administration publique	1
Canada	Trois-Rivières	Université du Québec à Trois-Rivières	1
Canada	Ottawa	Université d'Ottawa	2
Canada	Kingston	Queen's University	2
Canada	Winnipeg	University of Manitoba	1
États-Unis	Houston	University of Houston	1
États-Unis	East Lansing	Michigan State University	1
France	La Rochelle	Université de la Rochelle	1
France	Dijon	Institut Agro-Dijon	1
France	Collonges-sous-Salève	Campus Adventiste du Salève	1
Suisse	Lausanne	École cantonale d'art de Lausanne (ECAL)	1

PROGRAMMES PRÉSENTÉS AU CONSEIL UNIVERSITAIRE

En 2023-2024, 12 rapports synthèses d'évaluation et plans d'action de la doyenne ou du doyen, touchant 26 programmes de grades, ont été déposés au Conseil universitaire. De ces programmes, 19 (61 %) étaient des programmes de cycles supérieurs. En moyenne, en 2021-2022 et 2022-2023, ce sont plus de 30 programmes dont les plans d'action ont été déposés au Conseil universitaire, après deux années de contexte pandémique où une quinzaine de programme ont vu leur plan d'action déposés.

Compte tenu du contexte des dernières années, il a été difficile de respecter le cycle de dix ans prévu par la Politique pour la majorité de ces programmes, en raison de l'allongement des délais de plusieurs processus. Les évaluations présentées au Conseil universitaire cette année ont ainsi majoritairement dépassé le cycle de dix ans, avec une moyenne de 11,1 ans. On observe que les délais surviennent majoritairement à l'étape de la production du plan d'action de la doyenne ou du doyen, le délai moyen entre l'envoi du rapport synthèse en faculté et la présentation au Conseil universitaire étant de 7,2 mois.

Tableau XIV - Rapports synthèses et plans d'action déposés au Conseil universitaire en 2023-2024

<p>Faculté des sciences et de génie</p>	<p>Faculté de médecine dentaire</p>	<p>Faculté des lettres et des sciences humaines</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat en géologie • Baccalauréat en statistique • Maîtrise en statistique • Maîtrise en statistique – avec mémoire • Doctorat en statistique 	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat de premier cycle en médecine dentaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes • Baccalauréat en histoire • Maîtrise en histoire – avec mémoire • Doctorat en histoire • Baccalauréat en littératures et linguistique anglaise • Maîtrise en littératures d'expression anglaise • Maîtrise en littératures d'expression anglais – avec mémoire • Doctorat en littératures d'expression anglaise
<p>Faculté des sciences infirmières</p>	<p>Faculté de médecine</p>	<p>Faculté des sciences sociales</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières – pratique spécialisée en soins à la clientèle adulte • Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en sciences infirmières - pratique spécialisée en soins de première ligne • Maîtrise en sciences infirmières – soins à la clientèle adulte • Maîtrise en sciences infirmières – soins de première ligne 	<ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat en kinésiologie • Maîtrise en kinésiologie – avec mémoire • Doctorat en kinésiologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat en criminologie
	<p>Faculté de pharmacie</p>	<p>Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en pharmacothérapie avancée 	<ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat en design graphique
	<p>Faculté de philosophie</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat en philosophie • Baccalauréat intégré en philosophie et politique • Maîtrise en philosophie – avec mémoire • Doctorat en philosophie 	

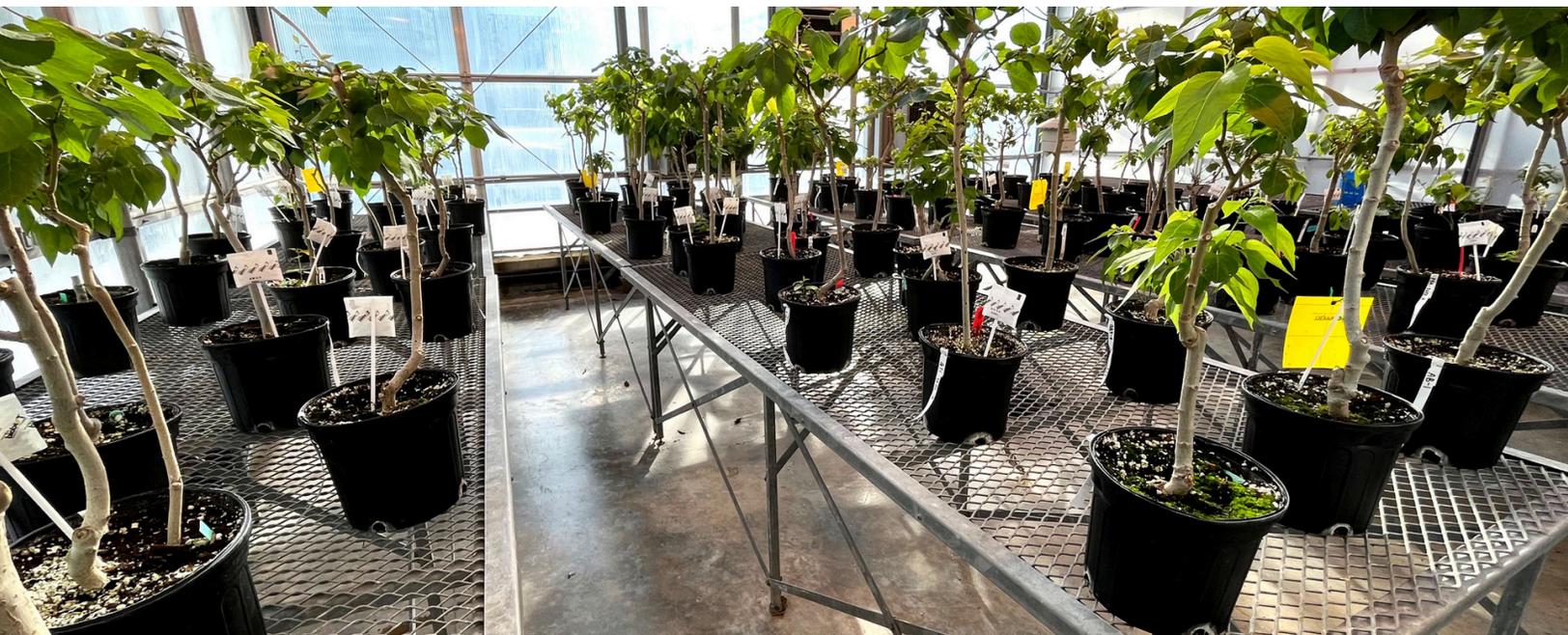
DURÉE MOYENNE DU PROCESSUS

La durée moyenne de l'évaluation pour les programmes dont le plan d'action a été déposé au Conseil universitaire en 2023-2024 est de 24 mois, soit trois mois de moins qu'en 2022-2023. Le BQP a fait le nécessaire pour compléter l'ensemble des étapes d'évaluation jusqu'au Conseil universitaire en moins de deux ans, comme prévu dans la procédure.

FORCES DES PROGRAMMES

Parmi les nombreuses forces des programmes évalués au cours des cinq dernières années incluant en 2023-2024, celles qui reviennent le plus souvent concernent :

- la qualité du corps professoral, sa compétence et sa disponibilité et les expertises multiples et diverses auxquelles les étudiantes et étudiants ont accès;
- le caractère unique et la renommée de nombreux programmes, qui contribuent à leur attractivité;
- la pertinence des programmes répondant aux besoins de la société, tant actuels qu'émergents, et favorisant l'insertion professionnelle des personnes diplômées;
- la qualité de l'enseignement;
- la diversité, la pluridisciplinarité et la complémentarité des cours et des méthodes pédagogiques;
- les regroupements en recherche et l'environnement favorable à la recherche;
- la qualité des infrastructures de recherche et de l'environnement d'études;
- la qualité des ressources informationnelles et documentaires;
- la satisfaction des étudiantes et étudiants à l'égard de leur formation.



RECOMMANDATIONS FORMULÉES PAR LE CIEP

Le CIEP a émis 153 recommandations et suggestions pour 26 programmes de grade, que l'on retrouve dans les rapports synthèses déposés au Conseil universitaire en 2023-2024. Plusieurs des recommandations formulées par le CIEP reviennent d'année en année, incluant en 2023-2024, et portent sur les enjeux suivants :

- l'adoption d'une approche-programme nécessitant la concertation entre les membres du corps professoral et enseignant afin de définir un profil de sortie et de s'assurer de l'adéquation entre les activités de formation et les objectifs du programme (cohérence de la formation);
- la fréquence et la mise à jour de l'offre de cours et les collaborations interfacultaires permettant d'optimiser ou d'enrichir l'offre de cours;
- la diversité des méthodes pédagogiques et des modes d'évaluation;
- la formation en méthodologie de la recherche et à la communication scientifique;
- l'apprentissage expérientiel et le réseautage avec les milieux professionnels;
- l'initiation au développement durable et aux questions éthiques, déontologiques, interculturelles et internationales, et à la communication écrite et orale au premier cycle;
- la pertinence et la qualité de l'information transmise aux étudiantes et étudiants, que ce soit pour leur choix de cours, les ressources disponibles, les exigences de programmes, la poursuite et l'accélération des études aux cycles supérieurs ou l'insertion professionnelle;
- les mesures d'appui à la réussite favorisant la diplomation et réduisant la durée des études;
- le climat d'études et le développement du sentiment d'appartenance;
- le recrutement et les conditions d'admission en vue d'augmenter ou de diversifier l'effectif étudiant;
- la conformité au Règlement des études (objectifs de formation, composition et fréquence des réunions du comité de programme, utilisation des plans de collaboration...) et aux différentes politiques (ex. Politique de valorisation de l'enseignement);
- le maintien de ressources professorales et enseignantes suffisantes pour assurer la qualité de la formation.

Au terme de l'année 2021-2022, le CIEP avait émis plusieurs recommandations à la vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes. Au cours de l'année 2023-2024, plusieurs actions ont été mises en place ou poursuivies, pour donner suite à ces recommandations. Dépassant le seul cadre de l'évaluation, plusieurs de ces actions impliquent les ressources du BQP, du VREAE et d'autres unités sur le campus:

- Favoriser l'accès et l'utilisation de tableaux de bord dédiés aux programmes en collaboration avec le BPEI;
- Engager une personne-ressource partagée entre le Service de soutien à l'enseignement (SSE) et le BQP pour déployer l'approche-programme en collaboration avec des conseillers et des conseillères des centres de service en pédagogie universitaire et des facultés. Plusieurs équipes-programmes sont maintenant soutenues dans le suivi de leur évaluation périodique et la mise en œuvre du plan d'action lorsqu'il implique la mise en œuvre d'une approche-programme. Des ateliers et séances d'information de même qu'un balado mensuel ont été développés grâce à cette personne;
- Engager, en collaboration avec le SSE, un conseiller en pédagogie universitaire afin de favoriser l'intégration des compétences générales des programmes de grade de premier cycle telles que mises à jour dans l'édition du Règlement des études du 1^{er} septembre 2024;
- Financer plusieurs projets déposés auprès du Fonds d'appui à l'élaboration et à l'amélioration continue des programmes (doté de 500 000\$)*, en particulier le volet sur les suites à l'évaluation périodique, afin d'aider les facultés à mettre en œuvre le plan d'action du doyen ou de la doyenne. En 2023-2024, ce sont 13 projets qui ont été financés dans le cadre du volet A- Suites à l'évaluation périodique d'un programme de grade, pour un total de 190 000 \$ (voir annexe 2 pour le détail des projets financés, dans les volets A, B et C). Dans une perspective d'amélioration continue, les projets financés depuis le lancement du Fonds sont en cours d'évaluation à l'automne 2024;
- Offrir des formations aux directions de programme et gestionnaires d'études sur les éléments moins bien compris ou mal interprétés du Règlement des études. En 2023-2024, le BQP a animé quatre séances d'information, sur la modification des cours et des programmes, sur les cours, les substitutions permanentes et le traitement des demandes reçues.

D'autres recommandations demeurent d'actualité et sont traitées par les instances pertinentes :

- clarifier les concentrations et les majeures (spécialisations);
- s'assurer que les étudiantes et étudiants des programmes recherche sont encadrés par une directrice ou un directeur de recherche dès leur admission;
- systématiser l'utilisation et le suivi, notamment numérique, des plans de collaboration à la maîtrise recherche et au doctorat;
- baliser davantage l'examen de doctorat (nombre de crédits, moment de réalisation, ampleur) et bien en informer les directions de programmes et le corps professoral afin de favoriser la diplomation et l'équité;
- bonifier le réseautage professionnel des étudiantes et étudiants en collaboration avec le Service de développement professionnel (SDP);
- offrir de la formation sur l'apprentissage expérientiel et en intégrer davantage dans les programmes en collaboration avec le SSE et le SDP.

* <https://bqp.ulaval.ca/ressources/fonds-dappui-a-lelaboration-et-a-lamelioration-continue-des-programmes/>

AMÉLIORATIONS PRÉVUES EN 2024-2025

Le BQP poursuivra l'amélioration de ses services en 2024-2025 afin de soutenir la qualité, la pertinence et l'évolution de l'offre de formation de l'Université et bien accompagner tous les gestionnaires d'études. Parmi les actions prévues en 2024-2025, soulignons :

- Bonifier les ressources et l'accompagnement consacrés à l'approche-programme, à la composition et aux compétences générales des programmes de grade de premier cycle, en collaboration avec le SSE.
- Analyser et améliorer la gouvernance et les technologies utilisées pour la publication de l'offre de formation, de concert avec le Services Web et Recrutement étudiant (SWRE) et la Direction des technologies de l'information (DTI).
- Contribuer à améliorer l'accompagnement et les ressources offerts aux facultés pour l'élaboration de programmes interdisciplinaires à la lumière des projets réussis.
- Organiser des séances de formation sur mesure pour les nouvelles personnes en gestion des études des facultés et mieux faire circuler l'information et les bonnes pratiques liées aux programmes auprès de tous les gestionnaires d'études.
- Évaluer et pérenniser le Fonds d'appui à l'élaboration et à l'amélioration continue des programmes, ainsi qu'évaluer et mettre en valeur les projets financés.
- Mettre à jour la Politique d'évaluation périodique des programmes de formation de l'Université Laval.



ANNEXE 1

PLANIFICATION DÉCENNALE DE L'ÉVALUATION PÉRIODIQUE DES PROGRAMMES



*Planifier l'évaluation des programmes de
grade*

Cette annexe détaille, faculté par faculté, la planification décennale de l'évaluation des programmes de grade et de certains programmes courts, telle qu'arrêtée au 1^{er} septembre 2024.

FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE, D'ART ET DE DESIGN

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en design de produits	Implantation 2014				2022-2023
Baccalauréat en arts visuels et médiatiques	Refonte 2016	2008			2023-2024
Maîtrise en arts visuels - avec mémoire		2015			2023-2024
Maîtrise en aménagement du territoire et développement régional - avec mémoire		2015			2023-2024
Maîtrise en aménagement du territoire et développement régional		2015			2023-2024
Doctorat en aménagement du territoire et développement régional		2015			2023-2024
Maîtrise en design - avec mémoire	Implantation 2012				2023-2024
Maîtrise en sciences de l'architecture - avec mémoire		2016			2024-2025
Maîtrise en sciences de l'architecture - design urbain		2016			2024-2025
Doctorat en architecture	Implantation 2017				2025-2026
Baccalauréat en art et science de l'animation	Implantation 2008	2018			2026-2027
Maîtrise en design - design d'interaction		2019			2027-2028
Baccalauréat en architecture		2021	2019-2025		2028-2029
Maîtrise en architecture		2021	2019-2025		2028-2029
Baccalauréat en design graphique		2023			2031-2032
Baccalauréat en enseignement des arts plastiques		Évaluation abrégée 2023**	2016-2019		2029-2030*

* programme agréé par le CAPFE

** L'évaluation abrégée est utilisée dans des circonstances exceptionnelles (agrément retardé, nouveau programme...). Elle permet d'ajuster rapidement le programme en consultant les parties prenantes, mais ne comprend ni visite de spécialistes externes ni présentation au Conseil universitaire.

FACULTÉ DE DROIT

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en droit notarial	Implantation 2014	-			2023-2024
Baccalauréat en droit		2021			2029-2030
Maîtrise en droit - avec mémoire		2021			2029-2030
Maîtrise en droit (quatre cheminements) - droit de l'environnement, développement durable et sécurité alimentaire - droit des affaires - droit international et transnational - droits fondamentaux		2021			2029-2030
Doctorat en droit		2021			2029-2030
Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales (FD-FSS)	Implantation 2006	2022			2030-2031

FACULTÉ DE FORESTERIE, DE GÉOGRAPHIE ET DE GÉOMATIQUE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat coopératif en génie du bois		2016	2023-2029		2023-2024
Maîtrise en génie du bois et des matériaux biosourcés - avec mémoire		2016			2023-2024
Doctorat en génie du bois et des matériaux biosourcés		2016			2023-2024
Maîtrise en agroforesterie		2015			2023-2024
Maîtrise en agroforesterie - avec mémoire		2015			2023-2024
Maîtrise en biogéosciences de l'environnement		2016			2024-2025
Baccalauréat coopératif en opérations forestières		2016	2021-2027		2024-2025
Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers		2016	2021-2027		2024-2025
Maîtrise en sciences forestières		2016			2024-2025
Maîtrise en sciences forestières - avec mémoire		2016			2024-2025
Doctorat en sciences forestières		2016			2024-2025
Baccalauréat en génie géomatique		2016	2019-2026		2025-2026
Baccalauréat en sciences géomatiques		2016			2025-2026
Maîtrise en sciences géomatiques - avec mémoire		2016			2025-2026

FACULTÉ DE FORESTERIE, DE GÉOGRAPHIE ET DE GÉOMATIQUE (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en sciences géomatiques - géomatique appliquée		2016			2025-2026
Doctorat en sciences géomatiques		2016			2025-2026
Certificat en géographie		2019			2027-2028
Baccalauréat en géographie		2019			2027-2028
Maîtrise en sciences géographiques - avec mémoire		2019			2027-2028
Maîtrise en sciences géographiques - géographie appliquée		2019			2027-2028
Doctorat en sciences géographiques		2019			2027-2028
Baccalauréat en développement durable du territoire	Implantation 2020				2028-2029
Baccalauréat intégré en environnements naturels et aménagés (FFGG-FSG)	Implantation 2010	2020			2028-2029

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en histoire de l'art		2012			2021-2022
Maîtrise en histoire de l'art - avec mémoire		2012			2021-2022
Baccalauréat en études pratiques et littéraires		2013			2022-2023
Maîtrise en études littéraires - avec mémoire		2013			2022-2023
Doctorat en études littéraires		2013			2022-2023
Doctorat en littératures d'expression espagnole		2011			2022-2023
Baccalauréat en théâtre et arts vivants		2013			2022-2023
Maîtrise en littérature et arts de la scène et de l'écran - avec mémoire		2013			2022-2023
Doctorat en littérature et arts de la scène et de l'écran		2013			2022-2023

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Certificat en archivistique		2014			2023-2024
Maîtrise en histoire - archivistique - avec essai		2014			2023-2024
Baccalauréat en archéologie	Implantation 2004	2016			2024-2025
Maîtrise en archéologie - avec mémoire		2016			2024-2025
Doctorat en archéologie		2016			2024-2025
Baccalauréat intégré en sciences historiques et études patrimoniales	Implantation 2003	2016			2024-2025
Baccalauréat en communication publique		2019			2027-2028
Maîtrise en communication publique (trois cheminements) - communication publique - journalisme - relations publiques		2019			2027-2028
Maîtrise en communication publique - avec mémoire		2019			2027-2028
Doctorat en communication publique		2019			2027-2028
Baccalauréat en sciences du langage		2021			2029-2030
Maîtrise en linguistique (deux cheminements) - linguistique - didactique des langues		2021			2029-2030
Maîtrise en linguistique – avec mémoire (deux cheminements) - linguistique - didactique des langues		2021		Extension avec UQAC	2029-2030
Doctorat en linguistique (deux cheminements) - linguistique - didactique des langues		2021			2029-2030
Baccalauréat en traduction		2021			2029-2030
Maîtrise en traduction et terminologie		2021			2029-2030
Maîtrise en traduction et terminologie - avec mémoire		2021			2029-2030
Doctorat en linguistique - traductologie		2021			2029-2030
Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde		Évaluation abrégée 2023**	2016-2019		2029-2030*
Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde		Évaluation abrégée 2023**	2016-2019		2029-2030*

* programme agréé par le CAPFE

** L'évaluation abrégée est utilisée dans des circonstances exceptionnelles (agrément retardé, nouveau programme...). Elle permet d'ajuster rapidement le programme en consultant les parties prenantes, mais ne comprend ni visite de spécialistes externes ni présentation au Conseil universitaire.

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en études anciennes		2022			2030-2031
Maîtrise en études anciennes - avec mémoire		2022			2030-2031
Doctorat en études anciennes		2022			2030-2031
Baccalauréat en cinéma et culture numérique	Implantation 2022				2030-2031
Maîtrise en ethnologie et patrimoine - avec mémoire		2022			2030-2031
Doctorat en ethnologie et patrimoine		2022			2030-2031
Baccalauréat en littératures et linguistique anglaises		2023			2031-2032
Maîtrise en littératures d'expression anglaise		2023			2031-2032
Maîtrise en littératures d'expression anglaise - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en littératures d'expression anglaise		2023			2031-2032
Baccalauréat en histoire		2024			2032-2033
Maîtrise en histoire - avec mémoire		2024			2032-2033
Doctorat en histoire		2024			2032-2033
Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes		2024			2032-2033

FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en sciences dentaires - avec mémoire (cinq cheminements) - sciences dentaires - chirurgie buccale et maxillo-faciale - endodontie - gérodonologie - parodontie		2018			2026-2027
Doctorat en médecine dentaire		2024	2021-2027		2032-2033

FACULTÉ DE MÉDECINE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en santé publique (cinq cheminements) (FMED-FSI) - évaluation - promotion de la santé - santé environnementale - santé mondiale - santé publique		2013			2022-2023
Maîtrise en santé publique - avec mémoire (FMED-FSI)		2013			2022-2023
Maîtrise en épidémiologie - avec mémoire (deux cheminements) - épidémiologie - épidémiologie clinique		2015			2023-2024
Doctorat en épidémiologie		2015			2023-2024
Maîtrise en médecine moléculaire - avec mémoire		2017			2025-2026
Doctorat en médecine moléculaire		2017			2025-2026
Maîtrise en neurosciences - avec mémoire		2017			2025-2026
Doctorat en neurosciences		2017			2025-2026
Maîtrise en biologie cellulaire et moléculaire - avec mémoire		2018			2026-2027
Doctorat en biologie cellulaire et moléculaire		2018			2026-2027
Doctorat de premier cycle en médecine	Refonte 2007	2018	2014-2022		2026-2027
Maîtrise en biostatistique (FMED-FSG)	Implantation 2019				2027-2028
Maîtrise en biostatistique - avec mémoire (FMED-FSG)	Implantation 2019				2027-2028
Doctorat en biostatistique (FMED-FSG)	Implantation 2019				2027-2028
Maîtrise en microbiologie-immunologie - avec mémoire		2019			2027-2028
Doctorat en microbiologie-immunologie		2019			2027-2028
Maîtrise en sciences cliniques et biomédicales - avec mémoire		2019			2027-2028
Doctorat en sciences cliniques et biomédicales		2019			2027-2028
Maîtrise en ergonomie (FMED-FSS)	Implantation 2019				2028-2029
Baccalauréat en physiothérapie (continuum)	Implantation 2008	2020	2019-2024		2028-2029
Maîtrise en physiothérapie (continuum)	Implantation 2008	2020	2019-2024		2028-2029
Baccalauréat en sciences biomédicales	Implantation 2010	2020			2029-2030
Maîtrise en audiologie	Implantation 2020				2029-2030
Maîtrise en orthophonie		2020	2019-2026		2029-2030

FACULTÉ DE MÉDECINE (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en sciences de la réadaptation	Implantation 2022				2029-2030
Doctorat en sciences de la réadaptation	Implantation 2021				2029-2030
Baccalauréat en ergothérapie (continuum)	Implantation 2008	2022	2019-2027		2030-2031
Maîtrise en ergothérapie (continuum)	Implantation 2008	2022	2019-2027		2030-2031
Doctorat en santé publique et communautaire (FMED-FSI)		2022			2030-2031
Baccalauréat en kinésiologie		2023			2031-2032
Maîtrise en kinésiologie - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en kinésiologie		2023			2031-2032
Baccalauréat en sexologie (FMED-FSS)	Implantation 2024				2032-2033

FACULTÉ DE MUSIQUE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en musique (quatre cheminements) - composition - Interprétation classique - Interprétation jazz et musique populaire - musicologie - musique - production musicale et sonore		2019			2027-2028
Maîtrise en musique - avec mémoire - Composition - Éducation musicale - Musicologie		2019			2027-2028
Maîtrise en musique - Éducation musicale - Interprétation - Musicologie		2019			2027-2028
Doctorat en musique - Éducation musicale - Interprétation - Musicologie		2019			2027-2028
Baccalauréat en enseignement de la musique		Évaluation abrégée 2023**	2016-2019		2029-2030*

* programme agréé par le CAPFE

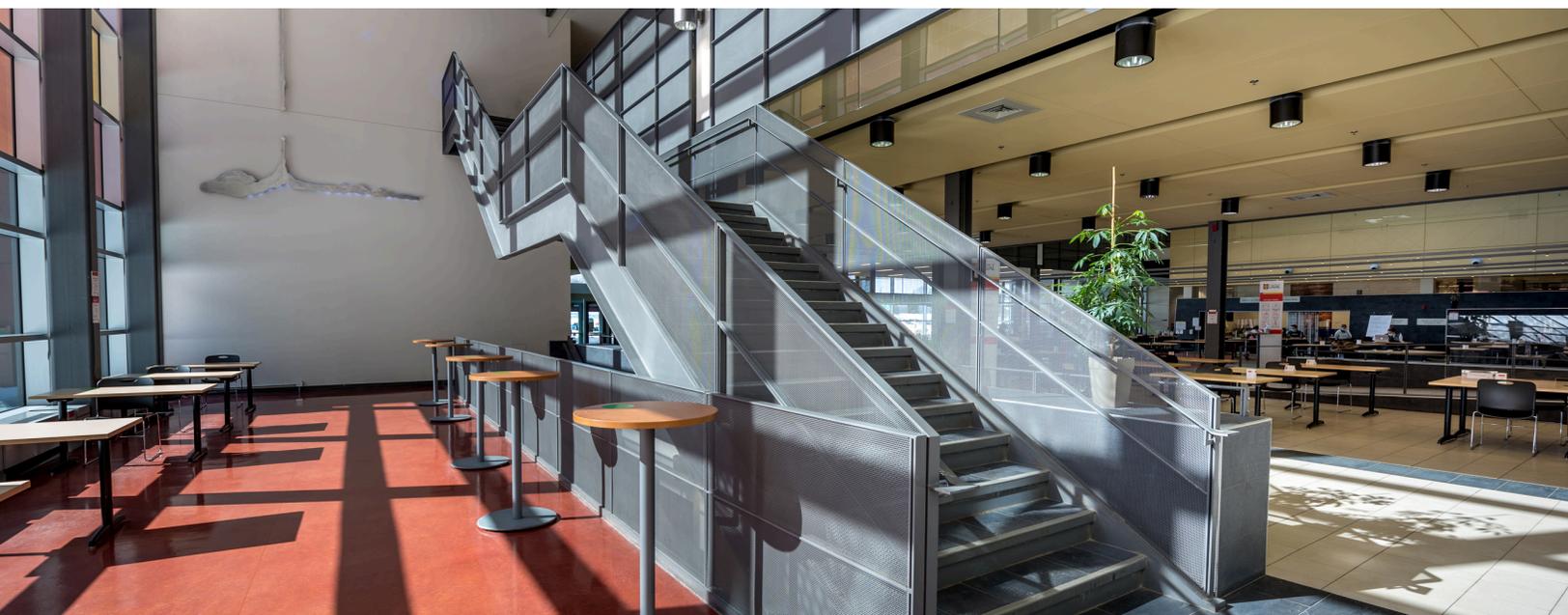
** L'évaluation abrégée est utilisée dans des circonstances exceptionnelles (agrément retardé, nouveau programme...). Elle permet d'ajuster rapidement le programme en consultant les parties prenantes, mais ne comprend ni visite de spécialistes externes ni présentation au Conseil universitaire.

FACULTÉ DE PHARMACIE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Doctorat de premier cycle en pharmacie	Implantation 2011	2022	2020-2024		2030-2031
Maîtrise en sciences pharmaceutiques - avec mémoire (deux cheminements) - sciences pharmaceutiques - pharmaco-épidémiologie		2023			2031-2032
Doctorat en sciences pharmaceutiques (deux cheminements) - sciences pharmaceutiques - pharmaco-épidémiologie		2023			2031-2032
Maîtrise en pharmacothérapie avancée - avec essai	Refonte 2016	2024	2022-2026		2032-2033

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat intégré en philosophie et science politique (FPHI-FSS)		2023			2031-2032
Baccalauréat en philosophie		2023			2031-2032
Maîtrise en philosophie - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en philosophie		2023			2031-2032
Maîtrise en éthique appliquée (FPHI-FTSR)	Implantation 2023				2031-2032



FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en sciences de l'administration (sept cheminements) - Développement des personnes et des organisations - Finance - Gestion des technologies de l'information - Gestion du développement international et de l'action humanitaire - Ingénierie financière - Logistique et analytique - Prise de décision immobilière	Refonte 2013-2014	2010	EQUIS : 2017-2022, AACSB : 2020-2025		2021-2022
Maîtrise en sciences de l'administration - avec mémoire (sept cheminements) - Comptabilité - Finance - Gestion internationale - Management - Marketing - Opération et systèmes de décision - Systèmes d'information organisationnels	Refonte 2013-2014	2010	EQUIS : 2017-2022, AACSB : 2020-2025		2021-2022
Doctorat en sciences de l'administration (sept cheminements) - Comptabilité - Finance et assurance - Gestion internationale - Management - Marketing - Opérations et systèmes de décision - Systèmes d'information organisationnels		2010	EQUIS : 2017-2022, AACSB : 2020-2025		2021-2022
Baccalauréat intégré en informatique et gestion (FSA-FSG)	Implantation 2014				2024-2025
Baccalauréat en administration des affaires (trois cheminements) - administration des affaires - expertise comptable - ressources humaines		2018	EQUIS : 2017-2022, AACSB : 2020-2025		2026-2027
Maîtrise en administration des affaires (20 cheminements) - Analytique d'affaires - Comptabilité - Entrepreneuriat et gestion de PME - Finance - Gestion de la chaîne d'approvisionnement - Gestion de la santé et de la sécurité du travail - Gestion des affaires numériques - Gestion des entreprises - Gestion des services de santé - Gestion internationale - Gestion pharmaceutique - Gestion pour cadre en exercice - Gestion stratégique de projets - Gestion urbaine et immobilière - Global business - Marketing numérique - Marketing stratégique - Planification financière - Responsabilité sociale et environnementale des organisations - Stratégie et innovation		2018	EQUIS : 2017-2022, AACSB : 2020-2025		2026-2027
Baccalauréat en finance quantitative	Implantation 2021				2028-2029

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en agroéconomie		2015			2022-2023
Maîtrise en agroéconomie		2011			2022-2023
Maîtrise en agroéconomie - avec mémoire		2011			2022-2023
Doctorat en agroéconomie	Implantation 2014				2022-2023
Baccalauréat en sciences de la consommation		2017			2022-2023
Maîtrise en sciences de la consommation - avec mémoire	Implantation 2017				2022-2023
Maîtrise en sols et environnement		2013			2024-2025
Maîtrise en sols et environnement - avec mémoire		2013			2024-2025
Doctorat en sols et environnement		2013			2024-2025
Baccalauréat en génie agroenvironnemental		2015	2019-2026		2025-2026
Baccalauréat en génie alimentaire		2015	2019-2026		2025-2026
Maîtrise en génie agroalimentaire - avec mémoire		2015			2025-2026
Baccalauréat en nutrition	Refonte 2018	2013	2020-2029		2028-2029
Maîtrise en nutrition - avec mémoire		2017			2028-2029
Doctorat en nutrition		2017			2028-2029
Baccalauréat en sciences et technologie des aliments	Implantation 2014	2017			2025-2026
Maîtrise en sciences des aliments		2017			2025-2026
Maîtrise en sciences des aliments - avec mémoire (deux cheminement) - Science des aliments - microbiologie alimentaire		2017			2025-2026
Doctorat en sciences des aliments (deux cheminement) - Science des aliments - microbiologie alimentaire		2017			2025-2026
Baccalauréat en agronomie (quatre cheminement) - agronomie générale - productions animales - productions végétales - sols et environnement		2017			2027-2028
Maîtrise en biologie végétale - avec mémoire		2022			2030-2031
Maîtrise en biologie végétale		2022			2030-2031
Doctorat en biologie végétale		2022			2030-2031
Maîtrise en sciences animales - avec mémoire		2022			2030-2031
Doctorat en sciences animales		2022			2030-2031

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en intervention sportive		2014			2022-2023
Maîtrise en didactique		2016			2024-2025
Maîtrise en didactique - avec mémoire		2016			2024-2025
Maîtrise en psychopédagogie (trois cheminements) - difficultés d'apprentissage et d'adaptation - psychopédagogie - orthopédagogie		2016			2024-2025
Maîtrise en psychopédagogie - avec mémoire (deux cheminements) - psychopédagogie - difficultés d'apprentissage et d'adaptation		2016			2024-2025
Doctorat en didactique		2016			2024-2025
Doctorat en psychopédagogie		2016			2024-2025
Maîtrise en technologie éducative		2016			2024-2025
Maîtrise en technologie éducative - avec mémoire		2016			2024-2025
Doctorat en technologie éducative		2016			2024-2025
Maîtrise en administration et politiques de l'éducation	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Maîtrise en administration et politiques de l'éducation - avec mémoire	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Doctorat en administration et politiques de l'éducation	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Maîtrise en mesure et évaluation	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Maîtrise en mesure et évaluation - avec mémoire	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Doctorat en mesure et évaluation	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Baccalauréat en orientation		2019			2027-2028
Maîtrise en sciences de l'orientation		2019			2027-2028
Maîtrise en sciences de l'orientation - avec mémoire (deux cheminements) - sciences de l'orientation - recherche et intervention		2019			2027-2028
Doctorat en sciences de l'orientation		2019			2027-2028
Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire		Évaluation abrégée 2023*	2016-2019		2029-2030*

* programme agréé par le CAPFE

** L'évaluation abrégée est utilisée dans des circonstances exceptionnelles (agrément retardé, nouveau programme...). Elle permet d'ajuster rapidement le programme en consultant les parties prenantes, mais ne comprend ni visite de spécialistes externes ni présentation au Conseil universitaire.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé		Évaluation abrégée 2023*	2016-2019		2029-2030*
Baccalauréat en enseignement au secondaire (cinq cheminements) - français, langue première - mathématiques - sciences et technologie - univers social (histoire et géographie) - univers social et développement personnel		Évaluation abrégée 2023*	2016-2019		2029-2030*
Maîtrise en enseignement au secondaire (cinq cheminements) - culture et citoyenneté québécoise - français, langue première - mathématiques - sciences et technologie - univers social (histoire et géographie)	Implantation 2020				2029-2030*
Maîtrise en éducation au préscolaire et en enseignement primaire	Implantation 2024				2029-2030*
Baccalauréat en psychoéducation (continuum)	Implantation 2012	2023			2030-2031
Maîtrise en psychoéducation (continuum)	Implantation 2012	2023			2030-2031
Maîtrise en psychoéducation – avec mémoire	Implantation 2022				2030-2031
Doctorat en psychoéducation	Implantation 2022				2030-2031
Maîtrise en enseignement collégial	Implantation 2022				2030-2031

* programme agréé par le CAPFE

** L'évaluation abrégée est utilisée dans des circonstances exceptionnelles (agrément retardé, nouveau programme...). Elle permet d'ajuster rapidement le programme en consultant les parties prenantes, mais ne comprend ni visite de spécialistes externes ni présentation au Conseil universitaire.



FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Doctorat interuniversitaire en océanographie		2011		Conjoint avec UQAR	2021-2022
Baccalauréat en chimie (cinq cheminements) - chimie - biopharmaceutique - matériaux - cosméceutique - environnement		2010			2022-2023
Maîtrise en chimie - avec mémoire		2016			2022-2023
Doctorat en chimie		2016			2022-2023
Maîtrise en génie aérospatial (deux cheminements) - génie aérospatial - environnement virtuel		2015		Conjoint avec U. Concordia, U. McGill, Polytechnique Montréal, U. Sherbrooke, ÉTS	2023-2024
Baccalauréat en physique		2015			2023-2024
Maîtrise en physique - avec mémoire		2015			2023-2024
Maîtrise en physique - physique médicale - avec mémoire		2015			2023-2024
Doctorat en physique		2015			2023-2024
Baccalauréat en génie industriel	Implantation 2010	2016	2024-2030		2024-2025
Baccalauréat en biologie		2014			2024-2025
Maîtrise en biologie - avec mémoire		2014			2024-2025
Doctorat en biologie		2014			2024-2025
Maîtrise en biogéosciences de l'environnement		2016			2024-2025
Baccalauréat en informatique		2015			2024-2025
Baccalauréat intégré en informatique et gestion (FSG-FSA)	Implantation 2014				2024-2025
Maîtrise en informatique (deux cheminements) - informatique - intelligence artificielle (incluant le DESS)		2017			2025-2026
Maîtrise en informatique - avec mémoire		2017			2025-2026
Doctorat en informatique		2017			2025-2026
Baccalauréat en bio-informatique		2016			2025-2026
Baccalauréat en génie informatique		2016	2019-2026		2025-2026
Baccalauréat en génie logiciel	Implantation 2002	2016	2019-2026		2025-2026
Baccalauréat en génie chimique		2016	2019-2026		2025-2026
Maîtrise en génie chimique - avec mémoire		2016			2025-2026
Doctorat en génie chimique		2016			2025-2026

FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en génie électrique		2016	2019-2026		2025-2026
Maîtrise en génie électrique		2017			2025-2026
Maîtrise en génie électrique - avec mémoire		2017			2025-2026
Doctorat en génie électrique		2017			2025-2026
Baccalauréat en génie mécanique		2016	2019-2026		2025-2026
Maîtrise en génie mécanique - avec mémoire		2017			2025-2026
Doctorat en génie mécanique		2017			2025-2026
Baccalauréat en génie géologique		2016	2019-2026		2025-2026
Baccalauréat coopératif en génie des matériaux et de la métallurgie		2016	2019-2026		2026-2027
Maîtrise en génie des matériaux et de la métallurgie - avec mémoire		2018			2026-2027
Doctorat en génie des matériaux et de la métallurgie		2018			2026-2027
Baccalauréat coopératif en génie des mines et de la minéralurgie		2016	2019-2026		2026-2027
Maîtrise en génie des mines - avec mémoire		2018			2026-2027
Doctorat en génie des mines		2018			2026-2027
Baccalauréat en génie civil		2016	2019-2026		2026-2027
Maîtrise en génie civil (deux cheminements) - génie civil - technologies environnementales		2016			2026-2027
Maîtrise en génie civil - avec mémoire		2016			2026-2027
Doctorat en génie civil		2016			2026-2027
Baccalauréat en génie des eaux	Implantation 2006	2016	2019-2026		2027-2028
Maîtrise en génie des eaux - avec mémoire	Implantation 2010	2022			2027-2028
Doctorat en génie des eaux	Implantation 2010	2022			2027-2028
Baccalauréat en génie physique		2016	2019-2026		2027-2028
Maîtrise en biophotonique - avec mémoire		2018			2027-2028
Doctorat en biophotonique		2018			2027-2028
Maîtrise en biostatistique	Implantation 2019				2027-2028
Maîtrise en biostatistique - avec mémoire	Implantation 2019				2027-2028
Doctorat en biostatistique	Implantation 2019				2027-2028

FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat intégré en économie et mathématiques (FSG-FSS)		2019			2027-2028
baccalauréat en actuariat		2019			2027-2028
Maîtrise en actuariat	Implantation 2010	2019			2027-2028
Maîtrise en actuariat - avec mémoire	Implantation 2010	2019			2027-2028
Doctorat en actuariat	Implantation 2010	2019			2027-2028
Baccalauréat en biochimie		2022			2028-2029
Maîtrise en biochimie - avec mémoire		2019			2028-2029
Maîtrise en microbiologie - avec mémoire		2019			2028-2029
Doctorat en biochimie		2019			2028-2029
Baccalauréat en microbiologie		2022			2028-2029
Doctorat en microbiologie		2019			2028-2029
Baccalauréat intégré en environnements naturels et aménagés	Implantation 2010	2020			2028-2029
Maîtrise en sciences de la Terre - avec mémoire (interuniversitaire)		2023		Conjoint avec INRS	2031-2032
Maîtrise en sciences de la Terre - Technologies environnementales (interuniversitaire)		2023		Conjoint avec INRS	2031-2032
Doctorat interuniversitaire en sciences de la Terre		2023		Conjoint avec INRS	2031-2032
Baccalauréat en mathématiques		2023			2031-2032
Baccalauréat intégré en mathématiques et informatique		2023			2031-2032
Maîtrise en mathématiques		2023			2031-2032
Maîtrise en mathématiques - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en mathématiques		2023			2031-2032
Baccalauréat en statistique		2023			2031-2032
Maîtrise en statistique		2023			2031-2032
Maîtrise en statistique - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en statistique	Implantation 2016	2023		Extension UQTR	2031-2032
Baccalauréat en géologie		2024			2032-2033

FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en santé publique (cinq cheminements) (FSI-FMED) - évaluation - promotion de la santé - santé environnementale - santé mondiale - santé publique		2013			2022-2023
Maîtrise en santé publique - avec mémoire (FSI-FMED)		2013			2022-2023
Maîtrise en sciences infirmières		2023			2028-2029
Maîtrise en sciences infirmières - avec mémoire		2023			2028-2029
Doctorat en sciences infirmières	Implantation 2010	2020			2028-2029
Doctorat en santé publique et communautaire (FSI-FMED)		2022			2030-2031
Baccalauréat en sciences infirmières (formation DEC-BAC)		2022	2020-2025		2030-2031
Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale)		2022	2020-2025		2030-2031
Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières - pratique spécialisée en soins à la clientèle adulte	Implantation 2018	2024	2023-2026		2032-2033
Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières - pratique spécialisée en soins de première ligne	Implantation 2005	2024	2023-2028		2032-2033
Maîtrise en sciences infirmières - soins à la clientèle adulte		2024	2023-2026		2032-2033
Maîtrise en sciences infirmières - soins de première ligne		2024	2023-2028		2032-2033



FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en études internationales (quatre cheminements) - Commerce international et investissement - Développement international - Relations internationales - Sécurité internationale		2008			2020-2021
Maîtrise en études internationales - avec mémoire (quatre cheminements) - Commerce international et investissement - Développement international - Relations internationales - Sécurité internationale		2008			2020-2021
Doctorat en études internationales	Implantation 2006	2008			2020-2021
Baccalauréat en travail social		2017	2023-2027		2021-2022
Maîtrise en travail social - avec mémoire		2015	2023-2027		2021-2022
Maîtrise en travail social		2015	2023-2027		2021-2022
Doctorat en travail social		2017			2021-2022
Baccalauréat en science politique		2016			2022-2023
Baccalauréat intégré en économie et politique		2014			2022-2023
Maîtrise en science politique		2010			2022-2023
Maîtrise en science politique - avec mémoire		2010			2022-2023
Doctorat en science politique		2010			2022-2023
Maîtrise en psychologie - avec mémoire	Réactivation 2014				2023-2024
Doctorat en psychologie (D.Psy)		2015	2023-2028		2023-2024
Doctorat en psychologie (Ph.D.) - recherche	Refonte 2014				2023-2024
Doctorat en psychologie (Ph.D.) - recherche et intervention (orientation clinique)		2015	2023-2028		2023-2024
Baccalauréat en anthropologie		2016			2024-2025
Maîtrise en anthropologie - avec mémoire		2016			2024-2025
Doctorat en anthropologie		2016			2024-2025
Baccalauréat intégré en économie et mathématiques (FSS-FSG)		2019			2027-2028
Baccalauréat en économique		2019			2027-2028
Maîtrise en économique		2019			2027-2028
Maîtrise en économique - avec mémoire		2019			2027-2028
Doctorat en économique		2019			2027-2028
Baccalauréat en psychologie		2020			2028-2029
Maîtrise en ergonomie	Implantation 2019				2028-2029
Maîtrise en affaires publiques - avec mémoire	Refonte 2007	2020			2029-2030
Maîtrise en affaires publiques (cinq cheminements) - Communication et représentation des intérêts - Évaluation et suivi de la performance - Finances publiques - Gestion publique - Gestion publique internationale	Refonte 2007	2020			2029-2030

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en criminologie	Implantation 2012	2023			2029-2030
Maîtrise en criminologie - avec mémoire	Implantation 2020				2029-2030
Doctorat en criminologie	Implantation 2024				2029-2030
Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales (FSS-FD)	Implantation 2006	2022			2030-2031
Baccalauréat en relations industrielles		2022			2030-2031
Maîtrise en relations industrielles		2022			2030-2031
Maîtrise en relations industrielles - avec mémoire		2022			2030-2031
Doctorat en relations industrielles		2022		Extension UQO	2030-2031
Baccalauréat en sociologie		2022			2030-2031
Maîtrise en sociologie		2022			2030-2031
Maîtrise en sociologie - avec mémoire		2022			2030-2031
Doctorat en sociologie		2022			2030-2031
Baccalauréat intégré en philosophie et science politique (FSS-FPHI)		2023			2031-2032
Baccalauréat en sexologie	Implantation 2024				2032-2033

FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES

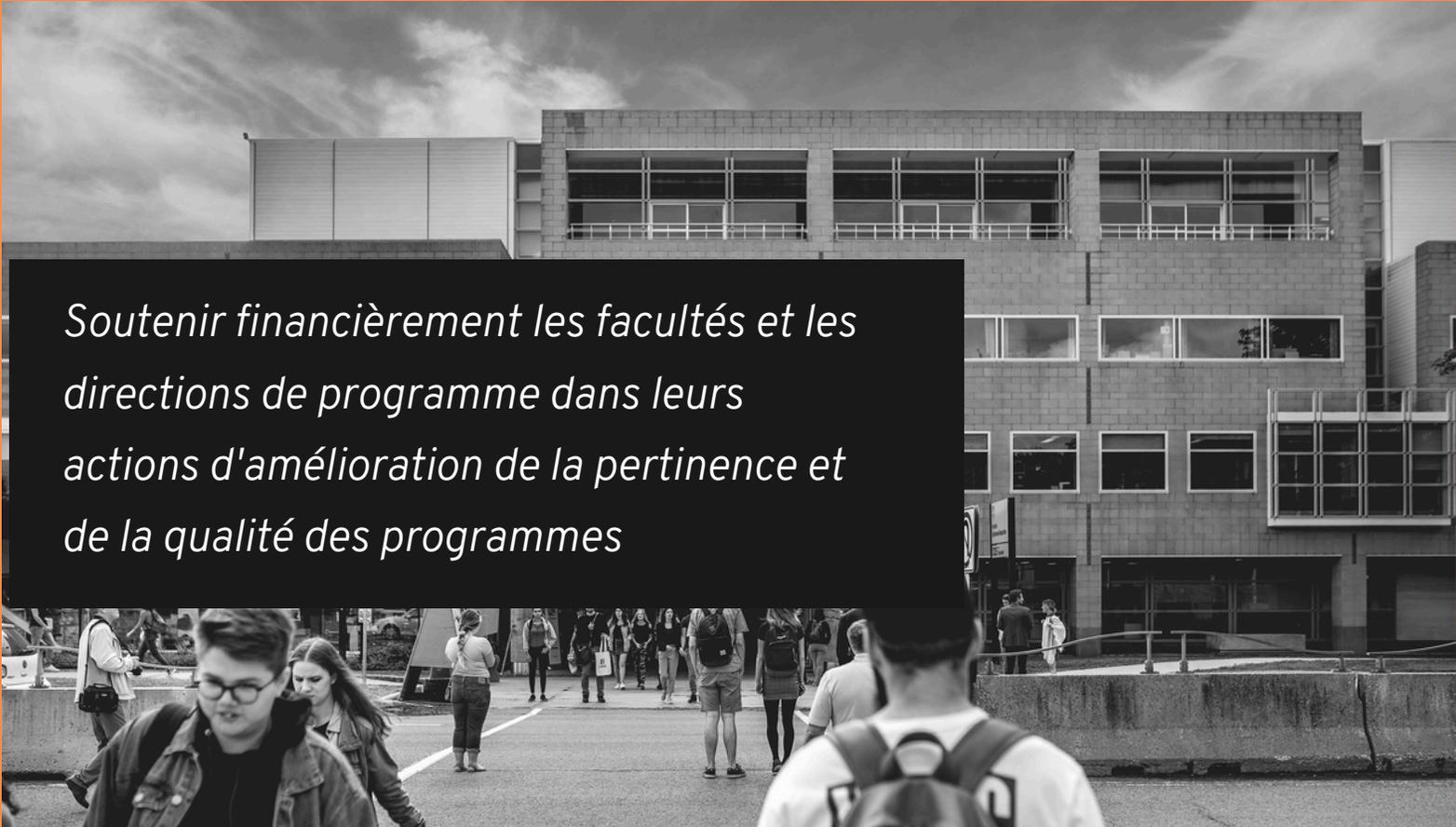
Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Doctorat en théologie pratique		2012			2022-2023
Baccalauréat intégré en sciences des religions		2013			2023-2024
Maîtrise en sciences des religions		2013			2023-2024
Maîtrise en sciences des religions - avec mémoire		2013			2023-2024
Doctorat conjoint en sciences des religions		2013		Conjoint UQAM Concordia	2023-2024
Maîtrise en théologie - théologie pratique - avec mémoire	Implantation 2020				2029-2030
Baccalauréat en théologie		2023			2031-2032
Baccalauréat en théologie - grade canonique	Implantation 2012	2023			2031-2032
Maîtrise en théologie		2023			2031-2032
Maîtrise en théologie - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en théologie		2023			2031-2032
Maîtrise en éthique appliquée	Implantation 2023				2031-2032

VICE-RECTORAT AUX ÉTUDES ET AUX AFFAIRES ÉTUDIANTES

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat multidisciplinaire		2015			2025-2026

ANNEXE 2

PROJETS FINANCÉS PAR LE FONDS D'APPUI À L'ÉLABORATION ET À L'AMÉLIORATION CONTINUE DES PROGRAMMES



Soutenir financièrement les facultés et les directions de programme dans leurs actions d'amélioration de la pertinence et de la qualité des programmes

Cette annexe détaille les projets financés par le Fonds d'appui à l'élaboration et à l'amélioration continue des programmes au cours de l'année 2023-2024.

Faculté	Responsable	Titre du projet	Volet du fonds*	Programme(s)	Montant
FLSH	Suzie Beaulieu	Révision du cheminement en enseignement du français, langue seconde	C	Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	20 000 \$
FLSH	Liani Lochner	Acquisition d'expériences de travail pendant les études en littératures et linguistique anglaises	A	Baccalauréat en littératures et linguistique anglaises Maîtrise et doctorat en littératures d'expression anglaise	10 250 \$
FLSH	Liani Lochner	Mise en valeur des programmes en études anglaises sur la scène nationale et internationale	A	Baccalauréat en littératures et linguistique anglaises Maîtrise et doctorat en littératures d'expression anglaise	12 280 \$
FLSH	Sabrina Priego	Élaboration de grilles d'évaluation pour les examens de doctorat et l'essai à la maîtrise en linguistique - didactique des langues	C	Maîtrise et doctorat en linguistique - didactique des langues	11 600 \$
FMD	Silvana Papagerakis	Élaboration d'un programme de doctorat en santé buccodentaire et systémique de précision	B	Projet de doctorat en santé buccodentaire et systémique de précision	20 000 \$
FMED	Dominique Giroux	Implantation du nouveau référentiel canadien en ergothérapie	C	Baccalauréat et maîtrise en ergothérapie	19 107 \$
FPHA	Frédéric Picard	Instauration d'un site-programme dans monPortail pour les études supérieures en recherche à la Faculté de pharmacie	A	Maîtrise et doctorat en sciences pharmaceutiques	20 000 \$
FSAA	Geneviève Charland Jacinthe Cloutier	Actualisation du programme de baccalauréat en sciences de la consommation au moyen du Design Thinking	C	Baccalauréat en sciences de la consommation	20 000 \$
FSÉ	Marie-Claude Bernard	Modifications au cheminement développement personnel du baccalauréat en enseignement au secondaire	C	Baccalauréat en enseignement au secondaire – univers social et développement personnel	6 192 \$
FSÉ	Manon Chamberland Émilie Giguère Mariève Pelletier	Parcours de familiarisation avec la recherche au premier cycle en orientation	C	Baccalauréat en orientation Maîtrise et doctorat en sciences de l'orientation	20 000 \$
FSÉ	Mélicha Côté	Intégration d'activités de formation en repérage, évaluation et intervention auprès des personnes à risque suicidaire en psychoéducation	A	Baccalauréat et maîtrise en psychoéducation	18 697 \$
FSÉ	Sonia Daigle	Optimisation de l'offre de formation en psychoéducation	A	Baccalauréat et maîtrise en psychoéducation	20 000 \$
FSÉ	Lucie Héon Émilie Doutreloux	Création d'un microprogramme de deuxième cycle sur les enjeux, politiques et pratiques de l'EDI en éducation	B	Projet de microprogramme de deuxième cycle en administration et politiques de l'éducation	5 388 \$
FSÉ	Luc Nadeau	Intégration des chargées et chargés de cours à l'approche programme du baccalauréat en Intervention sportive	C	Baccalauréat en intervention sportive	8 329 \$
FSÉ	Vincent Richard	Coordination, dans une approche programme, des modalités d'évaluation des travaux d'équipe en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	C	Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	20 000 \$
FSS	Frédéric Hanin	Modules d'introduction au programme et d'autoévaluation des compétences du travail intellectuel	A	Baccalauréat en relations industrielles	12 500 \$
FSS	Martin Hébert	Amorce d'intégration d'une formation de pointe en techniques ethnographiques dans le baccalauréat en anthropologie	C	Baccalauréat en anthropologie	5 634 \$

* Volet A : Suites à l'évaluation périodique d'un programme de grade; Volet B : Élaboration d'un nouveau programme; Volet C : Amélioration d'un programme de grade.

Faculté	Responsable	Titre du projet	Volet du fonds*	Programme(s)	Montant
FAAAD	Georges Azzaria	Intégration du référentiel de compétences professionnelles	C	Baccalauréat en enseignement des arts plastiques	19 836 \$
FAAAD	Alain Rochon	Préparation de cours pour lancer le programme de DESS en illustration scientifique - A24	B	DESS en illustration scientifique	19 975 \$
FLSH	Bruno Courbon	Harmonisation méthodologique et pratique des cours obligatoires FRN 1110 Lexicologie et LNG 3000 Sémantique	C	Baccalauréat en sciences du langage	11 960 \$
FLSH	Kirsten Hummel	Apprentissage expérientiel dans la communauté : projet B-ALS	C	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	15 840 \$
FLSH	Jean-Philippe Marcoux	Développement d'un séminaire en méthodologie pour littératures et linguistique anglaises	A	Maîtrises et doctorat en littératures d'expression anglaise	7 043 \$
FLSH	Monica Waterhouse	Évaluation de mi-parcours du B-ALS en contexte de l'implantation du nouveau référentiel de compétences professionnelles : profession enseignante	C	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	13 839 \$
FMED	Line Nadeau	Le développement durable : c'est plus qu'un cœur de pomme dans le bac brun! Ateliers de formation pour l'appropriation des compétences du développement durable	A	Baccalauréat en ergothérapie	10 590 \$
FPHA	Karine Cloutier	Révision des outils technologiques pour l'évaluation des apprentissages et des compétences	A	Maîtrise en pharmacothérapie avancée	17 395 \$
FPHA	Jean Lefebvre	Création d'activités de formation pour un nouveau microprogramme	B	Microprogramme de deuxième cycle en gestion de pharmacie d'établissement de santé	19 849 \$
FSÉ	Jocelyn Gagnon	Bonification de la compétence « Mobiliser le numérique » dans la formation des enseignantes et enseignants en éducation physique	C	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	20 000 \$
FSÉ	Frédéric Guay	Stage de trois crédits en mesure et évaluation	A et C	Maîtrise et doctorat en mesure et évaluation	18 000 \$
FSS	François Vachon	Apprentissage expérientiel des techniques méthodologiques en neurosciences expérimentales	C	Maîtrise recherche en psychologie et doctorat en psychologie (Ph. D.)	9 612 \$
FLSH	Talbot Imlay	Création d'un cours intégrateur comme introduction aux études internationales et langues modernes	A	Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes	12 913 \$
FLSH	Talbot Imlay	Création d'un cours de méthodologie et de recherche documentaire en études internationales	A	Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes	9 831 \$
FMED	Line Nadeau	Pour un apprentissage contextualisé et authentique: Soutenir la formation pratique dans le baccalauréat en sexologie	B	Baccalauréat en sexologie	20 000 \$
FSAA	Edel Pérez Lopez	Création d'un cours de Pratiques agroécologiques pour la protection des cultures	B	Maîtrise en agroécologie	14 000 \$
FPHA	Julie Méthot	Pratiques inclusives et déterminants sociaux de santé	A	Doctorat de 1er cycle en pharmacie	20 000 \$

* Volet A : Suites à l'évaluation périodique d'un programme de grade; Volet B : Élaboration d'un nouveau programme; Volet C : Amélioration d'un programme de grade.

LISTES DES TABLEAUX ET FIGURES

Liste des tableaux

Tableau I – Nombre de programmes offerts à l'Université au ^e 1 septembre 2024	5
Tableau II – Instances d'approbation pour l'élaboration d'un programme	7
Tableau III – Programmes implantés en 2023-2024	8
Tableau IV – Évolution des nouvelles inscriptions dans les programmes de grade implantés au cours des cinq dernières années	11
Tableau V – Évolution des nouvelles inscriptions dans les programmes courts implantés au cours des cinq dernières années	12
Tableau VI – Évolution des nouvelles inscriptions dans les microprogrammes implantés au cours des cinq dernières années	13
Tableau VII – Programmes publiés pour implantation en 2024-2025	16
Tableau VIII – Programmes en élaboration et état d'avancement	17
Tableau IX – Programmes dont les admissions ont été suspendues	19
Tableau X – Programmes ayant changé d'appellation ou de grade	21
Tableau XI – Programmes offrant un profil d'études au ^e 1 septembre 2024	23
Tableau XII – Modifications aux activités de formation pour chacune des facultés	26
Tableau XIII – Provenance des spécialistes externes	34
Tableau XIV – Rapports synthèses et plans d'action déposés au Conseil universitaire en 2023-2024	35

Liste des figures

Figure 1 – Évolution du nombre de nouveaux programmes implantés depuis 2014-2015	9
Figure 2 – Étapes et durée moyenne d'élaboration des programmes de grade 2019-2020 à 2023-2024	15
Figure 3 – Nombre de personnes inscrites dans un profil aux sessions d'automne (2020-2024)	23
Figure 4 – Nombre de personnes inscrites dans un passage intégré, un cheminement bidiplômant ou une cotutelle aux sessions d'automne (2020-2024)	24
Figure 5 – Étapes de l'évaluation périodique	29
Figure 6 – Taux de participation lors des consultations réalisées en 2023-2024	33
Figure 7 – Évolution des taux de participation aux consultations (2019-2020 à 2023-2024)	33